**國立高雄師範大學**

**110年度高等教育深耕計畫**

**問題導向學習（PBL）創新教學**

**･ 計畫目標**

創造具有創新活力之教師專業社群與學校生態，促進教學品質精進。

**･ 計畫內容**

1. 問題導向學習(Problem-Based Learning)簡介,簡稱PBL

PBL是一種以學生為中心的教學法，使學習者得以主動地透過執行研究、整合理論與實務和應用知識與技能來發展一個可行的解題方法。

PBL的教學法是一種跨學科統整的學習方式，學習的優點可以歸

為：

1.　激起學生學習動機：學生從活動中有參與感和成就感。
2.　培養高層次思考能力：學生從缺乏結構的問題中，透過討論可激發學生批判和創造思考能力。
3.　強化學生後設認知能力：學生從界定問題、蒐集資訊、分析資料、建立假設、比較不同解決策略過程中，可以訓練學生不斷反思學習能力，有利於培養學生的自主精神。
4真實情境運用：學生從學習活動中所習得能力，有助於其未來實際情境的應用。

1. 計畫申請重點
2. 以學生為主體的教學設計，引入真實的議題，善用專業知

 識於解決問題，透過「做中學」培養學生主動學習及解決

 問題的能力

1. 教學方法的實施須具備完整的課程呈現，以供其他教師作

 參考學習。

1. 申請對象：本校專任老師，且於執行期間有開設課程者。

 四、申請期限：即日起至110年8月20日17:30止

 五、申請流程及交件內容，如下

 第一階段 繳交申請文件

 1.「PBL創新教學課程計畫申請書」

 2.經費計畫表

 3.課程設計簡報(ppt檔)

 (※8/20 17:30 交件截止)

 第二階段 由校內審查小組進行審查，9/1公告補助名單

 第三階段 學期開始，執行PBL教學計畫

 (※工讀生申請流程需11個工作天，如有工讀

 生需求，請於公布名單後至教務創新組提出申

 請工讀生名單，以便開學順利執行課程計畫)

 第四階段 學期結束，繳交PBL教學成果報告

 1. 成果紀錄表:A4五頁為限

 2. ppt簡報(5分鐘以內)

 六、計畫執行期間:核定後至當學年/學期課程結束

 七、經費補助標準: 每門課程至少補助**新臺幣 參萬元**。計畫經

 費項目須依「大專校院高等教育深耕計畫經費使用原則」、「教

 育部補助及委辦計畫經費編列基準表」及本校主計室規定辦理。

 (※支出憑證黏存單請會辦教務創新組)

 八、附件：

 附件一:問題導向學習(PBL)課程計畫申請書

 附件二:問題導向學習(PBL)成果紀錄表

 附件三:領據(含交通費及住宿費)

 附件四:高教計畫經費使用與核銷注意事項

 附件五:一般問卷公版20210218

本案聯絡人：教務創新組 張文齡專任助理

e-mail:s9404@nknu.edu.tw

校內分機:1162