



UCAN

大專校院就業職能平台



職業興趣探索

職場共通職能

專業職能

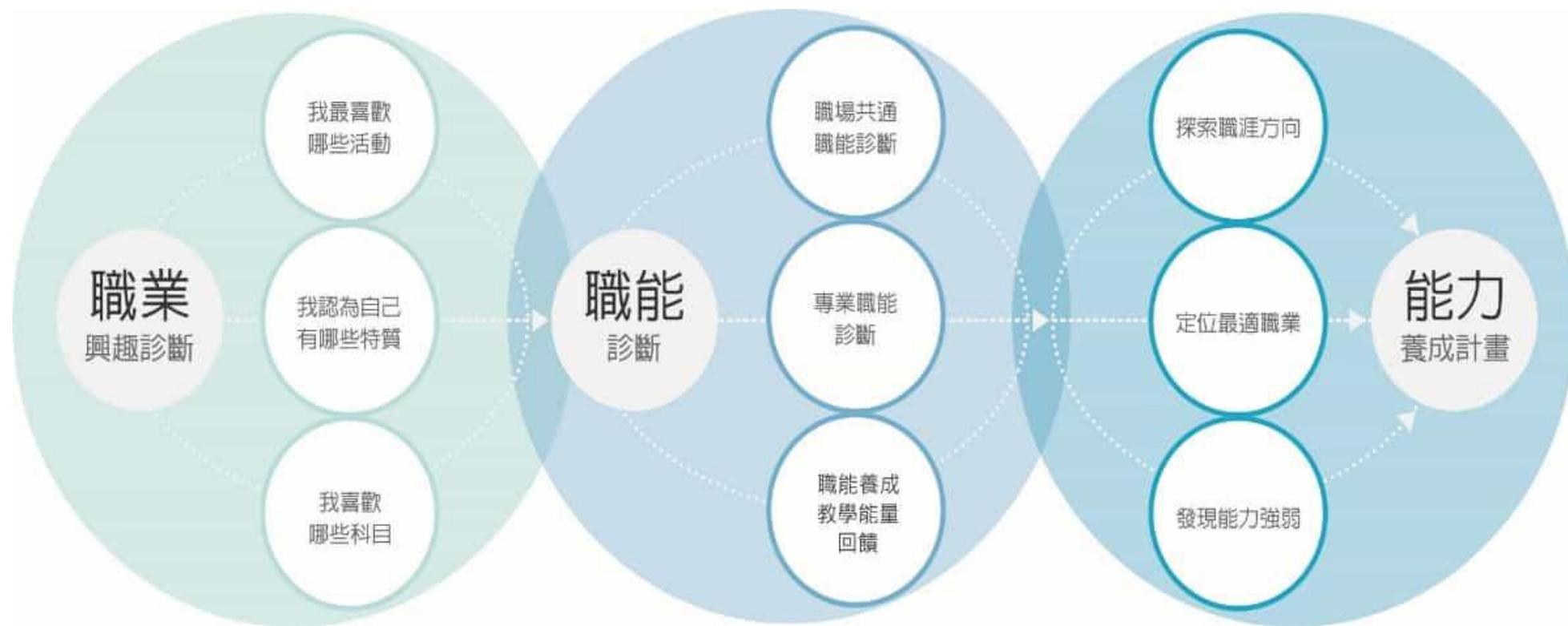
電腦網頁施測

2024.09

網站連結：<https://ucan.moe.edu.tw/>

大專校院就業職能平台

- ▶ 為有效協助學生瞭解自己的職涯發展方向，能更有目標、動機的加強其職場就業相關職能。



施測網站

網站連結：<https://ucan.moe.edu.tw/>





登入方法

🏠 回首頁

📄 網站導覽

💬 聯絡我們

👤 登入

能與職業查詢 ▾

第一次登入：

登入說明（**使用電腦或手機**）

帳號：0014+學號

密碼：12345678（大一預設）

（第二次登入請用自己**修改**後的密碼『務必記得密碼，大二、大三會再次施測』）

👤 使用者登入



*號為必填欄位

*帳號

*密碼

*驗證碼

1960



登入

[帳號申請](#)

[忘記帳號/密碼](#)

第一次登入後請務必修改：

1. 密碼 (務必記住修改後密碼大二、大三時會**再次**施測)
2. 學校所提供信箱 (學號@mail.nknu.edu.tw)
3. 個人電子信箱

➤ 請**勿更改**入學時間

➤ 請記住帳號及密碼避免未來無法登入

➤ 如忘記密碼請使用電腦版網頁進行忘記密碼申請

➤ 若為轉學生身分，資料尚未建置請將姓名、系所、學號寄到
就輔組信箱：ic@mail.nknu.edu.tw (主旨：轉學生UCAN資料)

職業興趣探索 施測步驟

長，職能職業查詢不受影響，造成不便，敬請見諒！

《平台宣導》UCAN新版網頁已啟用，請使用者重新設定「已儲存的UCAN網址/書籤」

《系統公告》因應



施測項目：職業興趣探索
請點選職業興趣探索

我要施測 / Testing

1.

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測

共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

我要施測

專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測

/ 職業興趣探索 /



職業興趣探索



施測項目：職業興趣探索

1. 請閱讀診斷同意書
2. 勾選我已閱讀診斷同意書
3. 點選開始職業興趣探索

職業興趣探索

協助您找出職業興趣，以及與這些興趣相關的工作。您會發現自己職業選擇上的偏好，以及可能吸引您想要投注心力的領域。

職業興趣探索的結果，可以提供您了解自己的興趣類型，以及想進一步探索的職業領域。

✓ 我已閱讀測驗同意書

開始職業興趣探索 >

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請勾選符合本身狀況的項目，勾選數目不限。
- ▶ 本測驗分成三部分作答，共194題。



操作說明

- ▶ 按頁面下方**下一頁**即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方**上一頁**按鈕，**請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。**

開始測驗 ▶

點選開始測驗

詢問訊息

你好，請確認下列基本資料。

身分別：學生

學 號：

學 校：國立高雄師範大學

學 制：碩士

系 所：電子工程學系 日間部

年 級：1年

班 級：1班

資料正確請按「確定」，資料有誤需修正請按「取消」。

1. 確認基本資料是否正確
2. 點選確定
3. 開始進行施測

確定

取消

職業興趣探索

請依照題目進行測驗

Part 1.
你喜歡哪些活動？

Part 2.
你認為自己有這樣的特質嗎？

Part 3.
以往的學習經驗中你最喜歡哪些科目？

此單元共有102種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

<input type="radio"/>	1.觀察生物如何生長與生存
<input type="radio"/>	2.日常生活中能時常注意愛惜地球自然資源
<input type="radio"/>	3.釣魚或打獵等活動
<input type="radio"/>	4.實際參與保護環境的活動
<input type="radio"/>	5.不論天氣如何都喜歡在戶外活動
<input type="radio"/>	6.策劃、編預算與進行事件的記錄
<input type="radio"/>	7.依循規劃藍圖或聽從指導進行

職業興趣探索

請依照題目進行測驗

Part 1.
你喜歡哪些活動？

Part 2.
你認為自己有這樣的特質嗎？

Part 3.
以往的學習經驗中你最喜歡哪些科目？

此單元共有54種描述，請勾選符合你個人特質的項目。

<input type="radio"/>	43.務實
<input type="radio"/>	44.觀察力敏銳
<input type="radio"/>	45.按部就班
<input type="radio"/>	46.具協調性
<input type="radio"/>	47.熱情
<input type="radio"/>	48.喜歡競爭
<input type="radio"/>	49.有說服力
<input type="radio"/>	50.具好奇心

職業興趣探索

請依照題目進行測驗

Part 1.
你喜歡哪些活動？

Part 2.
你認為自己有這樣的特質嗎？

Part 3.
以往的學習經驗中你最喜歡哪些科目？

此單元共有38種活動，請勾選你喜歡的項目(勾選數目不限)。

<input type="radio"/>	1.數學
<input type="radio"/>	2.地球科學
<input type="radio"/>	3.化學
<input type="radio"/>	4.農業/農藝
<input type="radio"/>	5.物理
<input type="radio"/>	6.建築
<input type="radio"/>	7.美術/繪圖/圖像設計
<input type="radio"/>	8.音樂

<input type="radio"/>	33.國際貿易
<input type="radio"/>	34.電腦繪圖
<input type="radio"/>	35.資訊網路
<input type="radio"/>	36.工程技術
<input type="radio"/>	37.計算機應用 /商業與資訊科技
<input type="radio"/>	38.機電相關科目

提示訊息!

您完成所有題目，若要送出請按【確定】。

確定

取消

請按確認

◀ 2/2 上一頁

確認 ▶

請按確認

TOP

U

⋮ [首頁](#) > [診斷紀錄](#) > [職業興趣探索結果](#)

小 中 大

職業興趣探索診斷結果

職業興趣探索以 States' Career Clusters Initiative 的 The Career Clusters Interest Survey 為基礎，找出個人對不同職涯類型的興趣強弱。並與John Holland的人境適配論中的職業性格系統進行關聯分析，對應出16個職涯類型適切的職業性格。

本診斷結果以「16種職涯類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職涯選擇過程中的參考依據。

職涯類型

16種職涯類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職涯類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		2.60		71
天然資源、食品與農業		1.75		64
藝文與影音傳播		0.55		16
企業經營管理		2.35		69
教育與訓練		2.05		41

職業興趣探索結果 ⋮

姓名：

學校：國立高雄師範大學

學制：碩士

系級：電子工程學系 日間部

學號：

施測日期：2024年09月08日

下載診斷結果



職場共通職能
施測步驟

果、職能職業查詢不受影響，造成不便，敬請見諒!

《平台宣導》UCAN新版網頁已啟用，請使用者重新設定「已儲存的UCAN網址/書籤」

《系統公告》因應



我要施測 / Testing

施測項目：職場共通職能
點選職場共通職能

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測

共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

我要施測

專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測

/ 職場共通職能診斷 /



三 首頁 > 職能診斷 > 職場共通職能診斷

小 中 大

職場共通職能診斷

施測項目：職場共通職能

1. 請閱讀診斷同意書
2. 勾選我已閱讀診斷同意書
3. 點選開始職場共通職能診斷



職場共通職能診斷

職場共通職能是從事不同職業類別都需具備的能力，像是溝通表達、人際互動、解決問題、創新等。此測驗可以協助您作「職場共通職能」的自我檢視。

職場共通職能診斷的結果，可以幫助您了解自己共通職能的具備程度，及職場優勢。您依此設定職涯目標，訂定學習與行動計畫。

我已閱讀測驗同意書

▶ 開始職場共通職能診斷 ▶

詢問訊息

你好，請確認下列基本資料。

身分別：學生

學 號：

學 校：國立高雄師範大學

學 制：碩士

系 所：電子工程學系 日間部

年 級：1年

班 級：1班

資料正確請按「確定」，資料有誤需修正請按「取消」。

1. 確認基本資料是否正確
2. 點選確定
3. 開始進行施測大約10-15分鐘

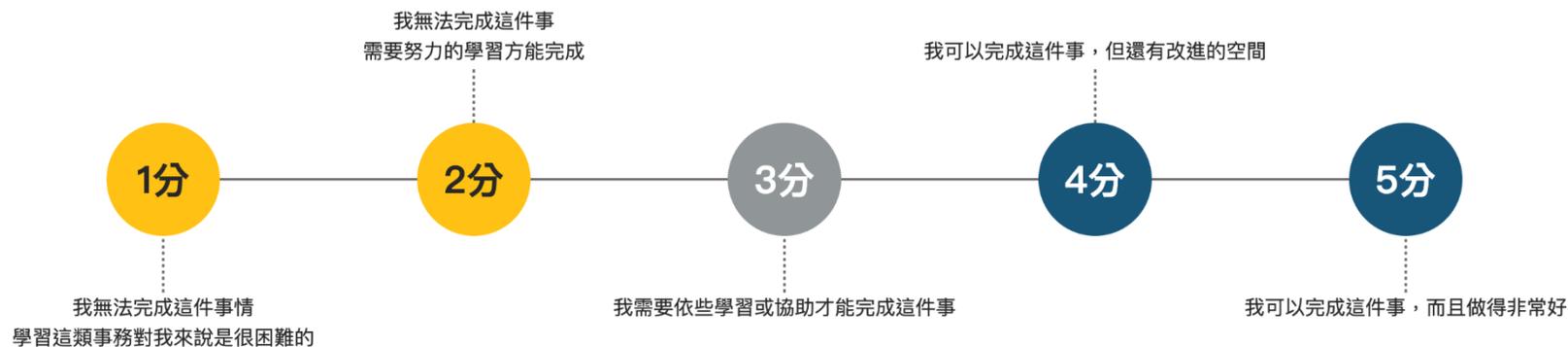
確定

取消

職場共通職能診斷

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度



操作說明

- ▶ 按頁面下方下一頁即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方上一頁按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

開始測驗 >

點選開始測驗

職場共通職能診斷

已完成 0 / 54題

⚠ 請依照題目順序填寫!

請依照題目進行測驗
須按照題目順序作答

溝通表達

透過口頭、書面等方式，表達自己的想法使他人瞭解，並努力理解他人所傳達的資訊。

工作上與人談話時，能先確認彼此的主題與目的。

1分 5分

與人談話時，能專注傾聽觀察對方傳達的訊息，即使他人和自己意見不相同，仍然樂於傾聽接納。

1分 5分

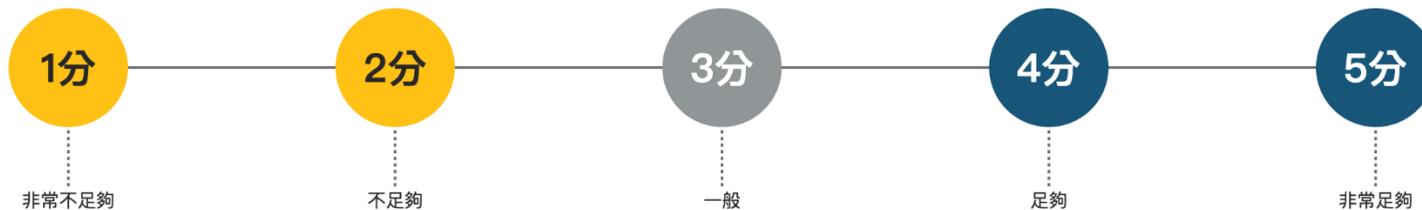
會依據不同對象，運用適當方法技巧，清楚表達訊息及進行對話。

共通職能養成之教學能量回饋問卷

「共通職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校目前辦理的課程或活動對你共通職能養成與學習是否有所幫助。此資訊能回饋學校或系所進行課程調整或教學改善的參考。

1. 診斷測驗完成後
2. 填寫專業職能養成之教學能量回饋問卷

填答說明



操作說明

- ▶ 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

下列題項，請你依照事實填答

提示訊息

提醒你：

- 查看本次診斷結果之前，請先完成共通職能養成之教學能量回饋問卷!
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將 您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

1. 你認為學校提供的課程或活動對以下共通職能的養成是口是心非：

確定

職場共通職能診斷結果

職場共通職能代表從事各種不同的職業類型都共同需要具備的能力，UCAN大專校院就業職能平台定義8個重要的共通職能，包括溝通表達、持續學習、人際互動、團隊合作、問題解決、創新、工作責任及紀律及資訊科技應用。

職場共通職能診斷剖面圖

職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，可以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議

職場共通職能	0	能力強度PR值	99	分數
溝通表達		27		3.43
持續學習		67		4
人際互動		58		4
團隊合作		40		3.86
問題解決		42		3.67
創新		79		4.17
工作責任及紀律		32		3.86
資訊科技應用		66		4

■ 優勢能力(PR值67~99) ■ 中等能力(PR值34~66) ■ 尚待加強(PR值1~33)

職場共通職能診斷結果 ⋮

姓名：
學校：國立高雄師範大學
學制：碩士
系級：電子工程學系 日間部
學號：

施測日期：2024年09月08日

下載診斷結果

施測完畢請查看結果

專業職能
施測步驟

果，職能職業查詢不受影響，造成不便，敬請見諒！

《平台宣導》UCAN新版網頁已啟用，請使用者重新設定「已儲存的UCAN網址/書籤」

《系統公告》因應



我要施測 / Testing

職業興趣探索

我的興趣、特質、偏好適合
哪一種職業類型？

我要施測

共通職能診斷

從事各種不同的職業類型
都需要具備的能力

我要施測

專業職能診斷

從事特定職業領域
需要的知識與技能

我要施測

施測項目：專業職能

1. 點選專業職能

/ 專業職能診斷 /



施測項目：專業職能

1. 請閱讀診斷同意書
2. 勾選我已閱讀診斷同意書
3. 點選開始專業職能診斷

首頁 > 職能診斷 > 專業職能診斷



專業職能診斷



專業職能診斷

專業職能指的是不同的職業，依其工作任務所需要具備的專業知識與技能。進入測驗頁面後，可選擇您感興趣的職業，檢視在此領域，您個人專業職能的具備程度。

專業職能診斷的結果，可以幫助您了解自己在特定領域的專業職能具備程度，及職場優勢。並依此設定職涯目標、訂定學習與行動計畫。此外，也可以幫助您了解該領域所需之能力與工作樣貌。

我已經詳閱測驗同意書

開始專業職能診斷 >

⋮ [首頁](#) > [職能診斷](#) > [專業職能診斷](#)

專業職能診斷

請從方式一進行測驗

1. 選擇目前系所相關職涯類型

→請選擇與自己系所相關的就業類型

2. 選擇系所相關就業途徑

小 中 大

1.

方式一：建議你直接選擇與目前就讀系所²相關就業途徑

科學、技術、工程、數學 ▾

工程及技術 ▾

方式二：選擇職業興趣診斷分數前三高或其他職涯類型

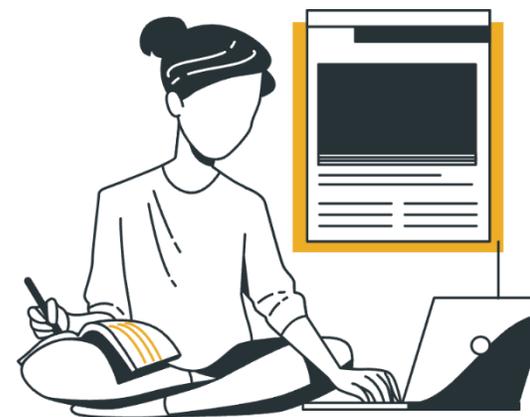
如果你還不確定自己的職涯方向，建議你先進行[職業興趣探索](#)，再依據結果進行專業職能診斷
若你已經確定自己的職涯方向，可以直接從下列選單中選擇職涯類型及就業途徑，進行專業職能診斷。

請選擇要自我診斷的項目：

選擇診斷分數最高的三項職涯類型 ▾

選擇就業途徑 ▾

開始專業職能診斷 >>



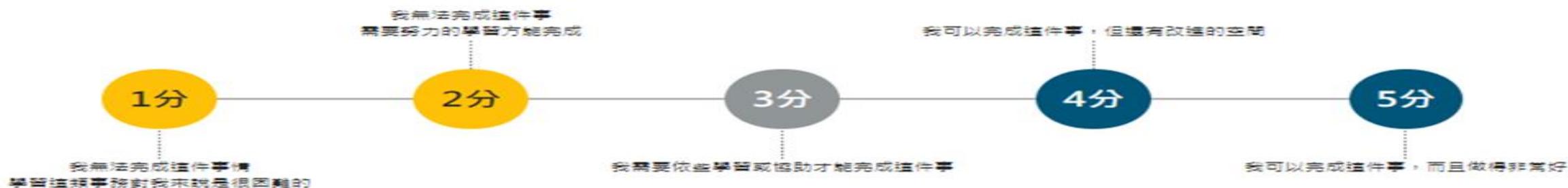
/ 專業職能診斷 /



專業職能診斷

測驗說明與提醒

- ▶ 本測驗完成所需時間約10分鐘。
- ▶ 請以客觀角度評量自己目前的能力狀況，而不是對自己能力的期待。
- ▶ 1-5分代表能夠勝任的程度



操作說明

- ▶ 按頁面下方「[開始測驗](#)」即可儲存該頁填寫資料，並由該處任可再次從外網或頁面進行填寫。
- ▶ 若您要修改或重看上一頁填寫資料請直接點選頁面下方「[上一頁](#)」功能，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

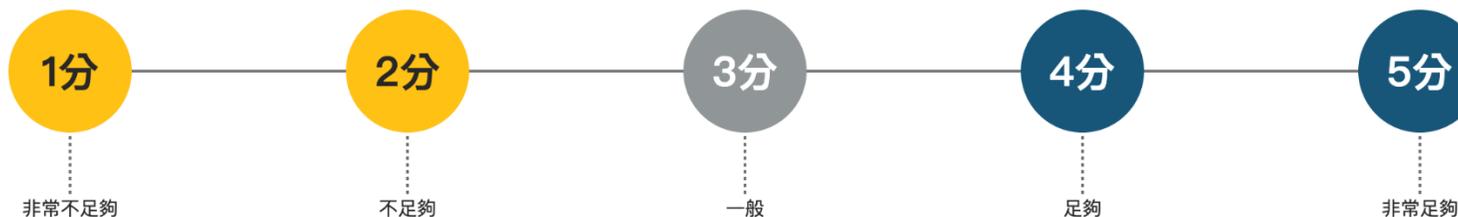
[開始測驗](#) ▶

專業職能養成之教學能量回饋問卷

「專業職能養成之教學能量回饋問卷」，是想了解學校或系所目前辦理的課程對你在此就業途徑下之專業職能養成與學習是否有所幫助

1. 診斷測驗完成後
2. 填寫專業職能養成之教學能量回饋問卷

填答說明



操作說明

- ▶ 按頁面下方「下一頁」即可儲存當頁填答資料，若中途登出可再次從未完成頁面進行填答。
- ▶ 若您要修改或查看上一頁填答資料請直接點選頁面下方「上一頁」按鈕，請勿直接點擊瀏覽器上一頁功能。

下列題項，請你依照事實填答

提示訊息

提醒你：

- 查看本次診斷結果之前，請先完成專業職能養成之教學能量回饋問卷！
- 本調查結果將會依職務、權責、業務需要等限制，分層提供 貴校學系主任、導師、就輔等行政單位作為公務行政與輔導使用。未經個人同意，絕不會將 您個人 填答結果提供給無關第三者知悉。
- 請點選確定進到下一頁填答。

1. 你認為系所提供的課程對以下職能

確定

查看測驗結果

專業職能診斷結果

專業職能是指從事一項職業所需具備的各種知識與技能。UCAN以中華民國行業標準分類，以及聯合國等國際職業分類標準，並依產業概況與領域專家意見，歸納出16個職涯類型及66個就業途徑。本測驗則是針對這66個就業途徑提供各途徑之專業知識與技能的診斷。

專業職能診斷剖面圖

專業職能的診斷是您對特定就業途徑之專業職能的自我評估，每個項目滿分為5分。從診斷結果可以得知您在特定就業途徑的專業職能的具備程度，關乎於您在執行工作和任務的能力程度：

1. 優勢能力代表該項目是您可以發揮的強項，建議您在未來工作要充分展現。
2. 中等能力代表該項目是您具備基礎的能力，有潛力能勝任該任務，可以再更精進，成為您的優勢能力。
3. 尚待加強代表該項目是您需要透過學習和經驗的累積，才能把該任務做好。

職涯類型：科學、技術、工程、數學

就業途徑：工程及技術

專業職能	0	能力強度PR值	99	分數
瞭解工程以及技術研發流程中所需的相關基本概念和步驟。		87		4.5
將應用技術的概念和步驟運用在各領域（包含，工程、醫療、農業、生物技術、能源和電力、運輸、資訊通訊、製造和建築）的問題上。		90		4.75
應用工程實務的專業知識，將研發成果落實於產品之生產及製造上。		51		3.75
「科學、技術、工程、數學 > 工程及技術」平均數		83		4.44

專業職能診斷結果 ...

姓名：

學校：國立高雄師範大學

學制：碩士

系級：電子工程學系 日間部

學號：

職涯類型

科學、技術、工程、數學

就業途徑

工程及技術

就業途徑切換

施測日期：2024年09月08日

下載診斷結果

查看歷次施測結果

/ 診斷紀錄 /



- 職業興趣探索診斷結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 能力養成計畫 +

專業職能診斷結果

查看歷次**職業興趣探索**施測結果

1. 登入
2. 點選**職業興趣探索**診斷結果

職業興趣探索診斷結果

職業興趣探索以 States ' Career Clusters Initiative 的 The Career Clusters Interest Survey 為基礎，找出個人對不同職涯類型的興趣強弱。並與John Holland的人境適配論中的職業性格系統進行關聯分析，對應出16個職涯類型適切的職業性格。

本診斷結果以「16種職涯類型」與「職業性格」兩個部分來解釋您在職業選擇的偏好，提供您在職涯選擇過程中的參考依據。

職涯類型

16種職涯類型是由同一領域、或所需知識技能相近的工作所組成，可以提供給教育體系運用於職涯或學習發展規劃，有系統的養成相近的知識與技能。分數代表的是您的興趣表現，而非工作技巧或能力。

16職涯類型	0	興趣強度分數	5	PR值
建築營造		0.55		7
天然資源、食品與農業		0.85		29

您的職業性格代碼

RIS

實用型、研究型、社會型

您的職業性格代碼主要為R實用型、I研究型、S社會型。在各類型滿分為12分的評分標準下，實用型的分數是3分、研究型的分數是2分、社會型的分數是1分。代表您對R實用型、I研究型、S社會型的職業興趣相較於對其他類型的興趣有明顯的區分。

若以職業性格碼來描述您的職業性格，實用型的特質是喜歡講求實際，動手操作、按部就班完成實際用途物品等技術性、體力性的工作；研究型的特質是喜歡運用頭腦，善於觀察、思考、分析與推理，喜歡與符號、概念、文字有關的工作；社會型的特質是對人親切和善，體恤他人，容易相處，關心自己與他人的感受，喜歡傾聽和了解他人。

R實用型

簡介

實用型的人是典型的實作者(Doer)，性格特徵為情緒穩定、坦誠直率、獨立實際、謙虛有禮、穩健節儉。

職業性格傾向

在職業性格傾向上，喜歡講求實際、動手操作、按部就班完成實際用途物品等技術性、體力性的工作，例如操作機械、工具、運動設備或養育動物等工作，寧願實際動手作而不喜歡多言，比較喜歡獨立做事，避免主觀性、學術性、富想像力或人際互動的工作類型。

價值觀

實用型的人的價值觀是重視傳統的，將雄心與自我控制視為重要的價值觀，講求實事求是而非寬容的態度，形成較封閉的價值觀系統。

問題解決策略

在問題解決策略上，偏好於具體、實際和有架構的解決方案或策略，而非學術性、富想像力或人際互動的行動。

/ 診斷紀錄 /



- 職業興趣探索診斷結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 能力養成計畫 +

專業職能診斷結果

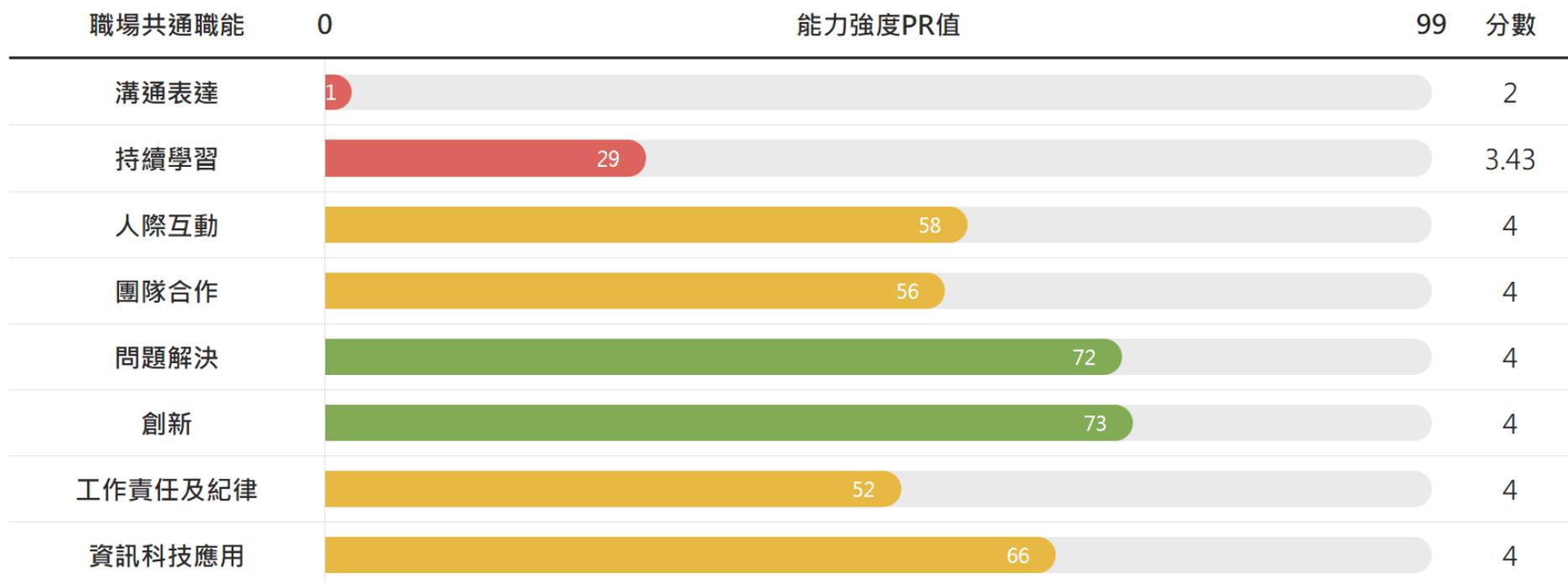
查看歷次**職場共通職能**施測結果

1. 登入
2. 點選**職場共通職能**診斷結果

職場共通職能診斷剖面圖

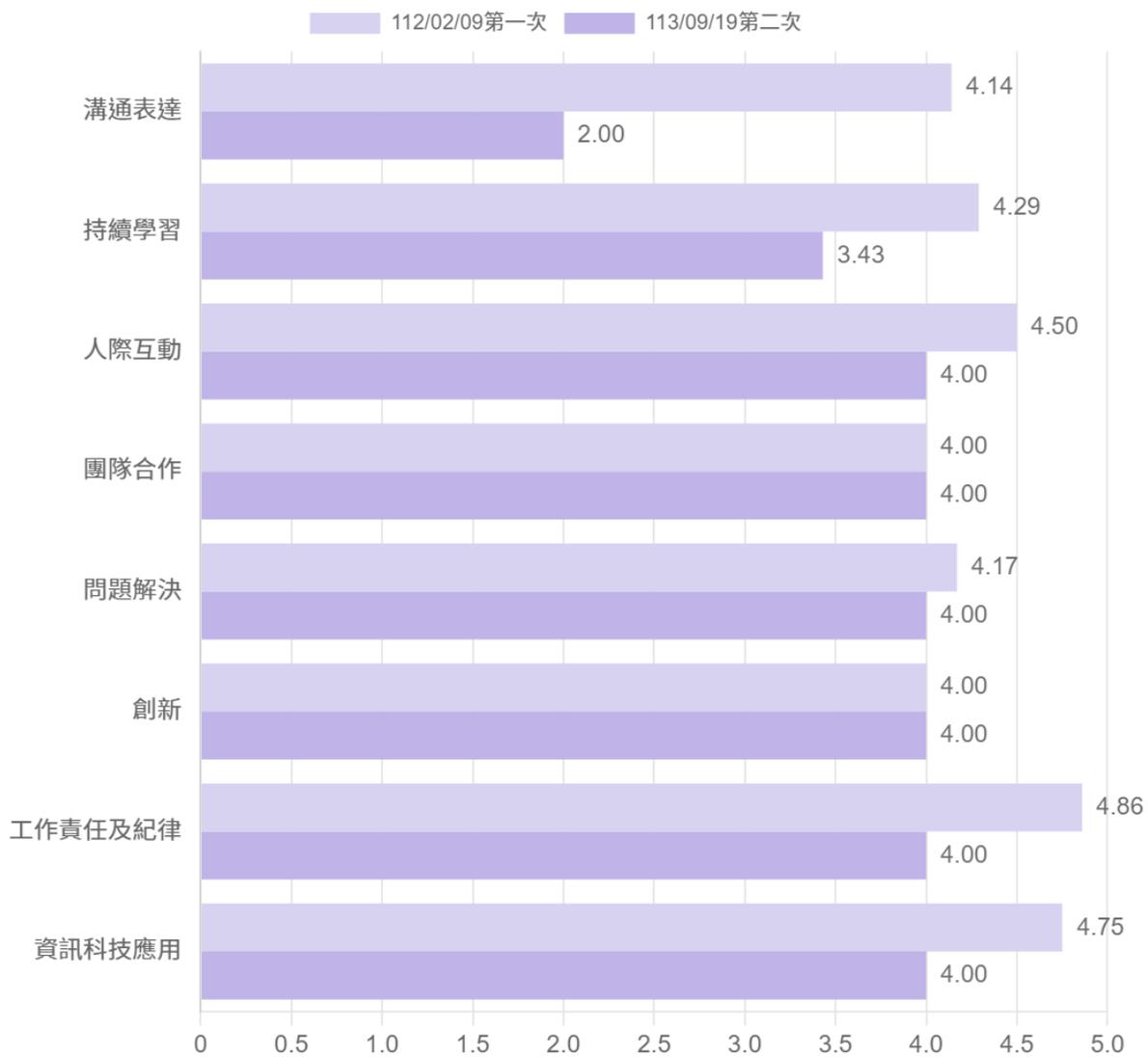
職場共通職能診斷是依據您在8項共通職能中對自己能力的評估來進行診斷，每個項目滿分為5分。本報告提供您自我評估的結果，提供以下的資訊作為您對於自身能力的瞭解，可以及早進行職涯規劃與學習的準備：

1. 您在各項共通職能的能力的準備程度，優勢以及需要加強的項目
2. 您的共通職能與他人的比較(PR值)
3. 提供給您增進共通職能的建議



■ 優勢能力(PR值67~99) ■ 中等能力(PR值34~66) ■ 尚待加強(PR值1~33)

▶ 職場共通職能歷次結果



可以看到不同時間做的結果，
比對前後測的差異，瞭解自
身的職能狀況。

/ 診斷紀錄 /



- 職業興趣探索診斷結果
- 職場共通職能診斷結果
- 專業職能診斷結果
- 能力養成計畫 +

專業職能診斷結果

查看歷次**專業職能**施測結果

1. 登入
2. 點選職業專業職能診斷結果



欲申請燕颺樂學獎勵金的同學

核章學習護照師就處—UCAN施測完成

需完成以上三個測驗

職業興趣探索、職場共通職能、專業職能

(未完成三個測驗無法核章！！)

