

114 學年度數位教學教案徵件

一、目的

快速興起的數位科技為適性多元的學習帶來更多想像與創新，本次數位教學教案設計講座搭配教案徵件之目的，在培養職前教師學習最新數位教學趨勢，激發課程設計能量，以因應中小學數位教學趨勢。

二、徵件對象

個人投稿，本校師資生，含師資培育學系師培生及師就處教程生。

三、教案設計內容

參考教育部中小學數位教學指引，自選中小學任一領域教材並擇一特定範圍，以「中小學數位教學指引—數位學習教學方案設計格式」編寫，不符合格式者一律不列入計分。

四、審查與獎勵

- (一) 聘請校內外數位教學專長之教師擔任審查委員，評審者分數的平均分數為總評量分數。
- (二) 評分標準：教案結構及內容完整性 (50%)、教學實用性 (30%)、教學創新性 (20%)，由審查委員決議是否通過。
- (三) 經審查通過者，每人稿費新台幣 1,000 元。(備註：本次徵件活動與檢定不同，故不提供檢定合格證明書)。

五、活動方式

- (一) 徵件日期：即日起至 114 年 12 月 31 日(星期三)16:00 止
- (二) 繳交資料(皆繳交電子檔)：
 - 1. 教案，儲存可編輯之電子檔案 (word)。
 - 2. 報名表、原創暨授權承諾書，簽名填寫後掃描成電子檔 (pdf)。
 - 3. 檔案傳至 <https://forms.gle/Ay9UE7nNoGym6FJg7>，檔案名稱「數位教學教案徵件+○○○(姓名)」。

六、注意事項

- (一) 投稿須具原創性，不得一稿多投、抄襲他人作品。
- (二) 參考資料請註明出處，請留意勿侵害他人著作權。
- (三) 主辦單位對於審查通過之教案作品得視需求進行後續規劃或應用，如做為引用範例、公開分享等。

七、主辦單位及承辦人聯絡方式：

師就處課程組楊小姐 7172930 轉 1810

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

114 學年度數位教學教案徵件

報名表

教案名稱			
系所		學號	
姓名			
連絡電話		E-mail	
報名資料 檢查	☐ 報名表 ☐ 原創暨授權承諾書 ☐ 教案		
本人同意參加【數位教學教案】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，若填寫內容不實或不符合本次比賽之規範與精神、抄襲及轉貼他人資料、盜用他人作品參加徵選，違者視同放棄。 參賽作者簽名：_____ 中華民國 年 月 日			

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

114 學年度數位教學教案徵件

原創暨授權承諾書

教案名稱：

本人

設計之教案參加國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處所辦理「數位教學教案徵件」，經評審入選後，其著作財產權為師就處及教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處所辦理「數位教學教案徵件」，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與師就處無涉。如因此致師就處有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回原發之證書。

此致

國立高雄師範大學

作者姓名：

(親自簽名)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子信箱：

中 華 民 國

年

月

日

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

114 學年度數位教學教案徵件

中小學數位教學指引—數位學習教學方案設計格式

領域/科目 Subject				設計者 Designer		
班級 Class profile		年級 (year)	班級 (class)	人數 (number of students)	總節數與週數 Time	節數(periods) 實施週數(weeks)
單元名稱 Unit						
設計理念 Design Rationale						
設計依據						
核心素養 Core competency		<u>總綱/領域/群科(視課程性質選用)</u>			<u>數位學習</u>	
		<u>領域/科目</u>				
學習重點 Learning	學習表現 Students'					

focus	performance	
	學習內容 Learning content	
議題融入 Issue integration	☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 國際教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 多元文化教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 無	
與其他領域/科目的連結 Connections to other subjects	一般科目： ☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 第二語文() ☐ 本土語文/台灣手語() ☐ 數學 ☐ 自然科學() ☐ 藝術() ☐ 社會() ☐ 科技() ☐ 生活 ☐ 綜合活動() ☐ 健康與體育() ☐ 其他：_____ 群科：_____ 特別類型科目：_____	
教材來源 Materials 參考資料 References		
教學設備/資源 Teaching aids/equipment		
學生數位學習背景 Students' digital learning Background		
學習目標 Learning Objectives		數位教學策略(digital teaching strategies)
		數位軟硬體與平台(Digital hard/software)

(請編號)		
		混成學習設計(Blended learning Strategies)
		(包含同步與非同步、實體與虛擬的學習，如果有混成先提供一些參考策略，或是延伸出來的超連結)
情境脈絡 (生活/時事/議題/學術..)		

教學活動設計 Classroom procedure		
節 (period)	教學重點 Main points of teaching	
	學習活動設計	學習評量

教學省思

附件（教具、學習單、評量單…等）