

中正國防幹部預備學校

國中部

111 年英語夏令營

「英閱交響樂」

Fun Reading, Fun Learning!

活動計畫書

中正國防幹部預備學校國中部 111 年英語夏令營「英閱交響樂」
Fun Reading, Fun Learning!

活動計畫書目錄

一、活動目的	2
二、活動主題	2
三、主辦單位	2
四、協辦單位	2
五、教學共創營办理流程與內容	2
六、夏令營教學輔導員招募流程與內容	2
七、夏令營办理流程與內容	3
八、夏令營規劃	4
九、預期效益	4
十、所需設備	4
十一、行政支援	4
附件一 【教學共創營流程表】	6
附件二 【夏令營教學輔導員申請表】	7
附件二 【夏令營教學輔導員申請表】	8
附件三 【英語能力檢定考試成績對照表】	9
附件四 【符合申請資格切結書】	10
附件五 【個人資料蒐集、處理及利用告知聲明】	11
附件六 【學員夏令營報名表】	12
附件七 【活動流程表】	13
附件八 【活動期時程表】	14

中正國防幹部預備學校國中部 111 年英語夏令營「英閱交響樂」 Fun Reading, Fun Learning! 活動計畫書

111.02.08 訂定

一、活動目的：

利用暑期活動，由校內英語老師、外籍教師與國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處之師培生，以教學共創營的方式，共同設計相關課程與活動，驗收學生前一學年所習得的英文知識，並結合各國文化導覽課程，營造全英語的學習情境，讓學生活用課堂所學，適當擴充字彙使用質量，並增進英語溝通技巧。

二、活動主題：

111 年英語夏令營「英閱交響樂」Fun Reading, Fun Learning!以「溝通、接軌、創新、激發」延伸如：英文專題繪本導讀、英文民謠歌曲賞析、英語會話練習、高雄市立圖書館總館參訪等語言情境課程，增進學生國際觀、提升生活口語表達能力，讓學生的「玩心」為英語學習添增學習動機、探索世界，幫助學生連結課堂所學於生活情境中。

三、主辦單位：教務處國中部。

四、協辦單位：總務處、資圖中心、醫護所、學生第四大隊、國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處。

五、教學共創營辦理流程與內容：

(一) 時間：111 年 6 月 28 日下午兩點至 111 年 6 月 30 日。

(二) 地點：暫定本校中興樓。

(三) 內容規劃：

- 1、由國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處，協助書審招募 12 名夏令營教學輔導員至本校服務。
- 2、規劃 3 天教學共創營，讓師培生熟悉校園與學校生態、規劃夏令營課程、籌備開幕與閉幕會內容、學生成果驗收等事宜，由本校老師從旁指導。(附件 1)
- 3、針對夏令營，於每日營期結束後進行討論與調整課程，以準備隔日營隊活動。
- 4、本校提供營隊期間餐費及住宿場所。(若因防疫規範而有所異動，會提前告知。)
- 5、營隊結束後，將頒發感謝狀及給予完整志工時數。至本校服務活動期間，保險由高師大計畫支應。

六、夏令營教學輔導員招募流程與內容：

(一) 招募時間：111 年 2 月 21 日至 111 年 3 月 7 日。

(二) 招募名額：12 名，備取 2 名。

(三) 繳交資料：欲申請者，應於所規定之報名時間內，線上填畢 Google 報名表單 shorturl.at/gjkqH，並完成繳交以下文件至國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處 課程組 (請註明「111 年英語夏令營教學輔導員甄選書審文件：(姓名)」)，始完成報名程序，審查通過者進入面試，面試名單至多不超過錄取名額之 2 倍(逾期不受理)：

- 1、申請表(含學生證及身分證正反面影本)(附件 2-1~2-2)
- 2、外國語言能力證明 (應具備 CEF B2 以上英語相關考試檢定及格，並已取得相關證明文件。)(附件 3)
- 3、歷年學業成績單
- 4、符合申請資格切結書(附件 4)
- 5、個人資料蒐集、處理及利用告知聲明(附件 5)
- 6、中英文履歷(各 2 頁內)
- 7、其他有利甄選相關證明與資料(如參加教育輔導、教育服務、教育志工及其他教育相關活動)(本項以 10 頁為限)

(四) 夏令營營隊招募說明會：111 年 3 月 3 日(四)中午 12:10-17:00 於高師大行政大樓七樓 0706 教室舉行，由本校教師前往高師大親自說明活動內容，參加說明會之老師得公假參加並課務派代。招募說明會舉辦與否視報名情況而定。

(五) 公告面試名單時間：111 年 3 月 14 日前公告於學校官方網站上。

(六) 面試時間：111 年 3 月 26 日 08:00 點起。

(七) 面試地點：本校莒光樓文康室。

(八) 公告錄取時間：111 年 3 月 31 日前公告於學校官方網站上。

(九) 錄取報到時間：111 年 4 月 1 日前，e-mail 回傳學生證、身分證影本至 yijhenz@ccafps.khc.edu.tw 完成報到手續，逾期視同放棄，不得異議，並由備取生依序遞補。

(十) 錄取之師培生須於線上報到後，加入群組以利後續課程討論。

七、夏令營辦理流程與內容：

(一) 時間：111 年 7 月 1 日至 111 年 7 月 3 日。

(二) 地點：本校忠勤樓、田單堂、高雄市立圖書館總館。

(三) 報名資格：學員須符合以下三項資格，最後錄取名單以抽籤決定：

- 1、本校國中部國一、國二學生。
- 2、上學期英文成績達 65 分(含)以上。
- 3、當學期第一次段考、第二次段考英文成績不得低於 65 分以下。

(四) 報名方式：填妥報名表(附件 6)，繳交至忠勤樓教休室。

- (五) 報名日期：111 年 3 月 28 日由各班英文老師發放，有意願報名者於 111 年 4 月 8 日前填妥報名表繳交給呂宏展老師。
- (六) 抽籤與公告錄取名單日期：111 年 5 月 6 日。
- (七) 招收名額：國一學員 30 名、國二學員 30 名，共計 60 名。備取 10 名，各年班各 5 名。

八、夏令營規劃：

- (一) 每日上午由師培生設計活動驗收前一學年的教學內容，下午由外籍教師帶領學生認識各國文化、閱讀英文繪本、練習英文旅遊對話。(夏令營行程表見附件 7)
- (二) 參與學生分成 10 個小隊，每個小隊裡依照學生的當學期英語成績分級成三種不同程度的學生(A、B、C)。
- (三) 本校提供所有學員、師培生、工作人員營隊期間之餐費及住宿費用。參加學員於營隊期間須住校，由四大隊控管學員去向。
- (四) 邀請家長參與夏令營閉幕儀式，請於報名表上註明參加與否，並於 111 年 7 月 3 日(日) 14 時前至本校綜合教室就位完畢。因場地限制，家屬至多兩位進場參加閉幕儀式。

九、預期效益：

- (一) 藉由多元的學習方式，讓學生將英語融入日常生活中，提升學生英語會話能力，並提供學生表演的舞台，展演過去一年所學之成果。
- (二) 結合外師課程，培養學員國際觀。
- (三) 學員藉由營隊活動，增進同儕互動關係。
- (四) 相關科系之師培生於課程中引導學員參與，藉此精進教學設計、團隊組織、領導能力，促進理論與實務相互支持。

十、所需設備：

- (一) 10 台筆電。
- (二) 麥克風設備 10 組。
- (三) 移動大白板 12 組。

十一、行政支援：

- (一) 總務處：
 - 1、督導校園環境區域整潔。
 - 2、中興會館教學輔導員住宿事宜：
 - (1) 住宿時間：111 年 6 月 28 日(二) 至 111 年 7 月 3 日(日)
 - (2) 住宿人數：12 名
- (二) 資圖中心：活動期間圖書館場地借用。

(三) 醫務所：於營隊期間，支援學生突發狀況。

(四) 學生第四大隊：

1、活動期間派遣一名區隊長全程管制學生，協助活動順利進行。

2、夏令營活動期間，協助辦理學生止伙。

3、夏令營活動期間，協助調整學生作息以配合夏令營行程。

4、安排學生宿舍，控管學生營隊期間之去向。

(五) 保防官：國內外籍教師和教學輔導員等安全查核事宜。

(六) 主計室、監察官：協助經費審查暨核銷相關事宜。

十二、活動連絡人：本校黃老師 07-7414188#5537、高師大師就處范小姐 07-7172930#1801

十三、如有未盡事宜，悉依本校教務處相關規定辦理。

附件 1 【教學共創營流程表】

教學共創營 日程表

時間	6/28(二)	6/29(三)	6/30(四)
09:00 ~ 12:00		英文課程設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計 (英語繪本：性別平權) (英語繪本：環境生態) (英語繪本：公平與正義) (英語繪本：追求卓越) ● 成果發表討論 ● 教材需求 ● 成果發表形式 	試教與討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 行前課程/流程確認 ● 確認小隊名單 ● 確認班級 ● 確認成果發表形式 ● 試教 / 討論
12:00 ~ 14:00		午餐	午餐
14:00 ~ 17:00	營隊行前說明	英文課程設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計 (英語繪本：性別平權) (英語繪本：環境生態) (英語繪本：公平與正義) (英語繪本：追求卓越) ● 成果發表討論 ● 教材需求 ● 成果發表形式 	試教與討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 行前課程/流程確認 ● 確認小隊名單 ● 確認班級 ● 確認成果發表形式 ● 試教 / 討論
	校園導覽		
17:00 ~ 18:00	校園導覽		
18:00~20:00	英文課程設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計 (英語繪本：性別平權) (英語繪本：環境生態) (英語繪本：公平與正義) (英語繪本：追求卓越) ● 成果發表討論 ● 教材需求 ● 成果發表形式 	英文課程設計 <ul style="list-style-type: none"> ● 課程設計 (英語繪本：性別平權) (英語繪本：環境生態) (英語繪本：公平與正義) (英語繪本：追求卓越) ● 成果發表討論 ● 教材需求 ● 成果發表形式 	試教與討論 <ul style="list-style-type: none"> ● 行前課程/流程確認 ● 確認小隊名單 ● 確認班級 ● 確認成果發表形式 ● 試教 / 討論

附件 2-1 【夏令營教學輔導員申請表】

中正國防幹部預備學校 111 年英語夏令營教學輔導員甄選申請表

基本資料	中文姓名		學校		請黏貼照片	
	英文姓名		系所			
	性別		年級			
	國籍		電子信箱			
	身份證字號		手機			
	緊急連絡人		Line ID			
	緊急連絡人手機					
	通訊地址					
所檢附之英語能力檢定考試項目與成績 請依實際情形打「√」						
<input type="checkbox"/> TOEFL 托福_____分； <input type="checkbox"/> IBT 網路托福_____分 <input type="checkbox"/> CBT 電腦托福_____分； <input type="checkbox"/> TOEIC 多益_____分 <input type="checkbox"/> IELTS 國際英語測驗_____級分； <input type="checkbox"/> 通過全民英檢_____級 <input type="checkbox"/> 初試 <input type="checkbox"/> 複試 <input type="checkbox"/> Cambridge Certificate 英國劍橋大學國際英文認證_____分； <input type="checkbox"/> 其他_____						
其他外語能力	語言種類：		成績：		※須具語言能力證明	
特殊才能						
身份證影本正面黏貼處(浮貼)			學生證影本正面黏貼處(浮貼)			
身份證影本背面黏貼處(浮貼)			學生證影本背面黏貼處(浮貼)			
飲食禁忌	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素		過敏原： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：_____			
申請住宿日期	<input type="checkbox"/> 6/28 <input type="checkbox"/> 6/29 <input type="checkbox"/> 6/30 <input type="checkbox"/> 7/1 <input type="checkbox"/> 7/2					
營服尺寸	<input type="checkbox"/> XS <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> XL <input type="checkbox"/> XXL					
申請人簽章			日期	年 月 日		

中正國防幹部預備學校 審查結果 (申請者請勿自行填寫)

書審成績：_____ (40%) 面試成績：_____ (60%) 總成績：_____

正取第_____名 備取第_____名 不錄取

中正國防幹部預備學校 111 年英語夏令營教學輔導員甄選申請表

課程設計理念與實踐

請描述您的課程設計理念為何？您如何在課堂中時間您的教學理念？請發揮創意，結合生活經驗設計一門符合 108 課綱、素養導向的國中英語程度之課程。一堂課為 90 分鐘，學生人數大約為 20 人。課程須包含英文繪本、國中單字、句型、發音、會話等教學。

(字數形式不限)(本表不敷使用時，請自行增加欄位)

班級經營

您如何有效管理一班 20 人的教室，讓國中生遵守教室秩序、有效學習？您可以就過去經驗分享您的做法。(字數形式不限)(本表不敷使用時，請自行增加欄位)

成果展

您會如何設計與呈現學生的英語學習成果？請發揮創意，發表成果形式可以是戲劇、演講、成果展、歌唱、繪本、專題製作等。(字數形式不限)(本表不敷使用時，請自行增加欄位)

附件 3 【英語能力檢定考試成績對照表】

歐洲語言學習、教學、評量共同參考架構(CEF)與教育部認列之證照種類對照表

全民英檢 (GET)	創橋大學英語能力認證分級測驗 (Cambridge Main Suite)	大學校院英語能力測驗 (CSEPT)		托福 (TOEFL)			國際英語文測驗 (IELTS)	多益測驗 (TOEIC)	劍橋大學國際商務英語能力測驗 (BULATS)	外語能力測驗 (FLPT)		全民網路英檢 (NETPAW)	通用國際文能力檢定 (G-TELP)	全球英檢 (GET)	歐洲共同架構能力分級 (CEF)
		第一級	第二級	紙筆測驗	電腦測驗	網路測驗				三項筆試總分	口試				
								LISTENING 30-105 且 READING 60-49 或 LISTENING 60-495 且 READING 30-110				基礎級		A1	
初級	Key English Test (KET)	170		390 以上	90 以上	---	3 以上	LISTENING 110-270 且 READING 115-495 或 LISTENING 110-495 且 READING 115-270	ALTE Level 1 (20-39分)	150	S-1+	初級	G-TELP Level 4	A2	A2(基礎級) Waystage
中級	Preliminary English Test (PET)	230	240	457 以上	137 以上	57 以上	4 以上	LISTENING 275-395 且 READING 275-495] 或 LISTENING 275-495 且 READING 275-380	ALTE Level 2 (40-59分)	195	S-2	中級	G-TELP Level 3	B1	B1(進階級) Threshold
中高級	First Certificate in English (FCE)	---	330	527 以上	197 以上	71 以上	5.5 以上	LISTENING 400-485 且 READING 85-495	ALTE Level 3 (60-74分)	240	S-2+	中高級	G-TELP Level 2	B2	B2(高階級) Vantage
高級	Certificate in Advanced English (CAE)	---	---	560 以上	220 以上	83 以上	6.5 以上	LISTENING 490-495 且 READING 85-495	ALTE Level 4 (75-89分)	315	S-3 以上	高級 (N/A)	G-TELP (75-90分 以上) Level 1	C1	C1(流利級) Effective Operational Proficiency
優級	Certificate of Proficiency in English (CPE)	---	---	630 以上	267 以上	109 以上	7.5 以上	---	ALTE Level 5 (90-100分)	---	---	專業級 (N/A)	G-TELP (91分 以上) Level 1	C2	C2(精通級) Mastery

附件 4 【符合申請資格切結書】

【111 年中正國防幹部預備學校英語夏令營教學輔導員甄選】切結書

本人 _____(請簽名)為 _____(大學)
學)_____學系(研究所)_____年級在學學生，茲切結

本人符合【111 年中正預校英語夏令營教學輔導員】甄選資格，本人所檢附之所有申報資料均完全確實，並願遵守中正國防幹部預備學校之相關學校規定，如有填報不實至不符合甄選資格或有違法之處，本人自願喪失甄選資格，本人絕無異議。

此致

中正國防幹部預備學校

立切結人： _____(簽名或蓋章)

出生年月日： _____年 _____月 _____日

身份證字號：

地址：

_____年 _____月 _____日

附件 5

個人資料蒐集、處理及利用告知聲明

為了保障您的權益及幫助您瞭解本校如何蒐集及使用您個人資訊，請務必詳細的閱讀本聲明書之各項內容。若您未滿二十歲，應由您的監護人或法定代理人閱讀。

一、機構名稱：中正國防幹部預備學校

二、個人資料蒐集之目的：

基於學生管理，進行註冊、成績評量、教育及就業輔導等必要工作之目的所需或經個資當事人同意之目的（含特定目的001人身保險、042兵役、替代役行政、109教育或訓練行政、110產學合作、120稅務行政、157調查、統計與研究分析、158學生（員）（含畢、結業生）資料管理、159學術研究、171其他中央政府機關暨所屬機關構內部單位管理、公共事務監督、行政協助及相關業務、172其他公共部門（包括行政法人、政府捐助財團法人及其他公法人）執行相關業務、175其他地方政府機關暨所屬機關構內部單位管理、公共事務監督、行政協助及相關業務、179其他財政服務）。

三、個人資料之蒐集方式：

透過個資當事人親送、郵遞、網路傳輸、口頭或其他適當方式取得個人資料。

四、個人資料之類別：

C001辨識個人者、C002辨識財務者、C003政府資料中之辨識者、C011個人描述、C012身體描述、C013習慣、C014個性、C021家庭情形、C022婚姻之歷史、C023家庭其他成員之細節、C031住家及設施、C032財產、C033移民情形、C035休閒活動及興趣、C038職業、C040意外或其他事故及有關情形、C041法院、檢察署或其他審判機關或其他程序、C051學校紀錄、C052資格或技術、C056著作、C057學生（員）、應考人紀錄、C064工作經驗、C081收入、所得、資產與投資、C088保險細節、C093財務交易、C111健康紀錄、C113種族或血統來源、C115其他裁判及行政處分。

五、個人資料利用之期間、地區、對象及方式：

（一）期間：個人資料蒐集之特定目的存續期間、提供學生校友服務之期間、本校執行業務所必須之保存期間或依相關法令就資料之保存所訂保存年限。

（二）地區：台灣地區（包括澎湖、金門及馬祖等地區）、本校締結之海外姊妹校地區。

（三）對象：本校、主管機關、簽約維護廠商、本校締結之海外姊妹校、合作學校。

（四）方式：

1. 電子文件、紙本或其他合於當時科技之適當方式。

2. 符合個資法第20條規定之利用。

六、個資當事人得依個資法規定請求查詢、閱覽、製給複製本、補充或更正、請求停止蒐集、處理或利用及請求刪除。

個資當事人行使上述權利時，須依本校規定驗證確認本人身分後提出申請。若委託他人辦理，須另出具委託書並同時提供受託人身份證明文件以供核對。若申請人不符前述規定，本校得請申請人補充資料，以為憑辦。

七、前條停止蒐集、處理、利用或刪除個人資料之請求，經本校受理後於個資法法定時限內通知請求人准駁之決定。

八、個資當事人應自行確認提供之個人資料均為真實且正確；如有不實或需變更者，個資當事人應立即檢附相關證明文件送交本校辦理更正。

九、個資當事人如未提供真實且正確完整之個人資料，導致無法製作學生證、緊急事件無法聯繫、辦理保險等，將影響學生權益，請特別注意。

十、本校得依法令或遵照主管機關、司法機關依法所為之要求，提供個人資料及相關資料。

十一、當您簽署本同意書時，即表示您已閱讀、瞭解並同意本同意書之所有內容，亦同意本單位留存本同意書，供日後備查。若立同意書人為限制行為能力人（例如未婚未滿20歲之人），其法定代理人亦須於本同意書中簽名或蓋章以表示立同意書人簽署本同意書已得法定代理人之允許，但立同意書人純獲法律上利益或依其年齡及身份、日常生活所必需者，不在此限。

十二、本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律予以處理，並以臺灣臺北地方法院為第一審管轄法院。

本人已充分了解上述告知事項並均予同意。

立同意書人：

法定代理人：

中華民國 年 月 日

附件 6 【學員夏令營報名表】

中正國防幹部預備學校 111 年英語夏令營報名表

「英閱交響樂」Fun Reading, Fun Learning!

一、活動目的：

111 年英語夏令營「英閱交響樂」Fun Reading, Fun Learning!以「溝通、接軌、創新、激發」延伸如：英文專題繪本導讀、英文民謠歌曲賞析、英語會話練習、高雄市立圖書館總館參訪等語言情境課程，增進學生國際觀、提升生活口語表達能力，讓學生的「玩心」為英語學習添增學習動機、探索世界，幫助學生連結課堂所學於生活情境中。

二、夏令營办理流程與內容：

1. 時間：111 年 7 月 1 日（五）至 111 年 7 月 3 日（日）。
2. 地點：中正預校忠勤樓、田單堂、高雄市立圖書館總館。
3. 報名資格：學員須符合以下三項資格，最後錄取名單以抽籤決定：
 - (1) 本校國中部國一、國二學生。
 - (2) 上學期英文成績達 65 分(含)以上。
 - (3) 當學期第一次段考、第二次段考英文成績不得低於 65 分以下。
4. 報名方式：填妥報名表，繳交至學生第四大隊辦公室。
5. 報名日期：即日起至 111 年 4 月 8 日止。
6. 抽籤與公告錄取名單日期：111 年 5 月 6 日。
7. 招收名額：勇班學員 30 名、智班學員 30 名，共計 60 名。備取 10 名，各年班各 5 名。
8. 邀請家長參與夏令營閉幕儀式，請於報名表上註明是否參加，並於 111 年 7 月 3 日 14 時前至本校綜合教室就位完畢。因場地限制，家屬至多兩位進場參加閉幕儀式。

-----請撕下回條，繳回學生第四大隊辦公室-----

中正國防幹部預備學校 111 年英語夏令營報名表

「英閱交響樂」Fun Reading, Fun Learning!

班級		座號	
學號		姓名	
上衣尺寸	<input type="checkbox"/> XS <input type="checkbox"/> S <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> L <input type="checkbox"/> XL <input type="checkbox"/> XXL		
是否服藥	<input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> 是，服用：_____藥物		
家長簽名		日期	年 月 日
家長是否參加閉幕儀式	<input type="checkbox"/> 是，家屬共_____位： 姓名：_____ 身分證字號：_____ 姓名：_____ 身分證字號：_____		<input type="checkbox"/> 否

附件 7 【活動流程表】

國中英語夏令營日程表
「英閱交響樂」Fun Reading, Fun Learning!

課程目標	7/1 (五)	7/2 (六)	7/3 (日)
08:00 ~ 09:00	報到、發夏令營 T 恤 地點：圖書館綜合教室	早餐、著制服 地點：餐廳	早餐、著夏令營 T 恤 地點：餐廳
09:00 ~ 09:45	開幕儀式 地點：圖書館綜合教室	英語繪本：環境生態 地點：忠勤樓教室	英語繪本：追求卓越 地點：忠勤樓教室
09:45 ~ 10:20	小組破冰 地點：圖書館綜合教室	A 班 B 班 C 班	A 班 B 班 C 班
10:20 ~ 10:30	休息	休息	休息
10:30 ~ 12:00	英語繪本：性別平權 地點：忠勤樓教室	英語繪本：公平與正義 地點：忠勤樓教室	成果發表討論與練習 地點：忠勤樓教室
	A 班 B 班 C 班	A 班 B 班 C 班	
12:00 ~ 13:00	午餐 地點：餐廳	午餐 地點：餐廳	午餐 地點：餐廳
13:00 ~ 13:50	成果發表討論與練習 地點：忠勤樓教室	成果發表討論與練習 地點：忠勤樓教室	成果發表彩排 地點：圖書館綜合教室
14:00 ~ 15:30	外師 A 英文流行樂 教唱	外師 B 英文民謠 教唱	成果發表討論與練習 地點：忠勤樓教室
	地點：忠勤樓教室		閉幕儀式 成果發表會 地點：圖書館綜合教室
15:30 ~ 15:40	休息		
15:40 ~ 17:10	外師 A 美國文化 會話練習	外師 B 貝里斯文化 會話練習	校外參訪 地點： 高雄市立圖書館總館
	地點：忠勤樓教室		
17:10 ~ 18:00	晚餐 地點：餐廳		晚餐 地點：餐廳
18:00 ~ 18:30			
18:30 ~ 20:00	成果發表討論與練習 地點：忠勤樓教室	成果發表討論與練習 地點：忠勤樓教室	~開心回家~
20:00 ~	回宿舍休息就寢	回宿舍休息就寢	

附件 8 【活動期程表】

國中英語夏令營活動期程表
「英閱交響樂」Fun Reading, Fun Learning!

	教學輔導員事宜	學員事宜
2/21-3/7	開放報名期間	
3/14	公告初審結果	
3/26	面試	
3/28		英文老師發放報名表
3/31	公告面試結果	
4/1	線上報到截止	
4/8		繳交報名表截止
5/6		公告錄取名單
6/28-6/30	教學共創營	
7/1-7/3	夏令營	