

國立高雄師範大學設置輔系科目學分表

82.09.09 教務會議修正通過
 89.05.31 第二次教務會議修正通過
 91.05.29 第二次教務會議修正通過
 95.05.24 94 學年度第二學期第二次教務會議修正通過
 96.6.20 95 學年度第二學期第二次教務會議修正通過
 97.06.11 96 學年度第二學期第二次教務會議修正通過
 98.04.08 97 學年度第二學期第一次教務會議修正通過
 98.06.10 97 學年度第二學期第二次教務會議修正通過
 99.04.21 98 學年度第二學期第一次教務會議修正通過
 100.04.27 99 學年度第二學期第一次教務會議修正通過
 100.12.21 100 學年度第一學期第二次教務會議修正通過
 102.01.02 101 學年度第一學期第二次教務會議修正通過
 102.5.29 101 學年度第二學期第二次教務會議修正通過
 102.10.30 102 學年度第一學期第一次教務會議修正通過
 106.04.19 105 學年度第二學期第一次教務會議修正通過

| 設置 輔系 系列 | 接受 選修 輔系 系列 | 輔 系 科 目 及 學 分 | | | 備 註 | |
|----------------------------|-----------------------|--|--|--|--------------------------------------|---|
| | | 科 目 名 稱 | 主系 學分 | 輔系 學分 | | 輔系合 計學分 |
| 國 文 學 系 | 本 校 各 學 系 | 古籍導讀 中國文學史 文字學 散文選及習作 新文藝習作 (現代散文、現代小說、現代詩任選一門) 詞選及習作 詩選及習作 | 4 6 4 4 4 4 4 | 4 6 4 4 4 4 4 | 30 | 一、輔系申請資格依照本校輔系修讀辦法辦理。 二、輔系學生一律以隨班修讀方式為原則。 三、本表所列科目修畢後即可取得輔系資格。 四、自 98 學年度開始實施。 |
| 教 育 學 系 | 本 校 各 學 系 | 教育統計學 比較教育 教育哲學 教育行政 本國教育制度與問題 教育政策與改革 德育原理 教育史 教育社會學 中等教育 學校行政 教育研究法 | 3 3 3 4 2 2 2 3 3 2 4 3 | 3 3 3 4 2 2 2 3 3 2 4 3 | 共 34 學分 至少選修 28 學分 | 一、「教育行政」及「學校行政」為上、下學分各 2 學分。 二、自 100 學年度開始實施。 |
| 事 業 經 營 學 系 | 本 校 各 學 系 | 事業經營概論 管理學 組織行為 財務管理 行銷管理 人力資源管理 消費者行為 生產與作業管理 資訊管理 策略管理 經濟學 會計學 統計學 | | 3 3 3 3 3 3 3 3 3 6 6 6 | 共同必修 6 學分 選修學分 至少 15 學分 | |

| 設置 輔系 系列 | 接受 選修 輔系 系列 | 輔 系 科 目 及 學 分 | | | 備 註 | | |
|-------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------|------------------|--|------|
| | | 科 目 名 稱 | 輔系 學分 | 應修 學分數 | | | |
| 特 殊 教 育 學 系 | 本 校 各 學 系 | 共同 必修 | 特殊教育導論 | 3 | 6學分 | <p>一、申請資格： 本校大學部學生</p> <p>(一)申請之前一學期學業總成績在全班名次前二分之一內者。</p> <p>(二)申請修習資賦優異組、身心障礙(輕度障礙組)之專業課程學生，必須具備學科或術科教學領域專長。未具前述資格者，僅可申請修習身心障礙(重度與多重障礙組)之專業課程。每人以申請一組為限。</p> <p>二、每學年招收人數： 資賦優異組3名， 身心障礙組6名。</p> <p>三、各組修習學分數說明： (一) 資賦優異組應修畢 30 學分 資賦優異組應修畢 30 學分，包含共同必修 6 學分，資優組必修 14 學分，選修 10 學分。 (二) 身心障礙組分為輕度障礙組與重度障礙組，各分組應修畢 38 學分 1.輕度障礙組應修畢 38 學分，包含共同必修 6 學分、身心障礙組必修 16 學分、輕度障礙組選修 16 學分。 2.重障障礙組應修畢 38 學分，包含共同必修 6 學分、身心障礙組必修 16 學分、重度障礙組選修 16 學分。</p> <p>四、學系受理資賦優異組及身心障礙組輔系申請，資優組部分課程為選修課，如選修課因未達學校開課人數標準無法開課，致影響輔系學生無法如期完成修課，由學生自行負責。</p> | |
| | | | 特殊教育學生評量 | 3 | | | |
| | | 專門 必修 課程 (資賦 優異 組) | 分組 必修 | 資賦優異教育概論 | 2 | | 14學分 |
| | | | | 特殊教育教學實習-資賦優異學生 | 4 | | |
| | | | 資賦優異教材教法(1)(2) | 4 | | | |
| | | | 創造力教育 | 2 | | | |
| | | | 資優學生心理輔導與情意教育 | 2 | | | |
| | | | 分組 選修 | 領導才能教育 | 2 | | |
| | | | | 資優學生獨立研究指導 | 2 | | |
| | | | | 資優教育專題研究 | 2 | | |
| | | | | 數學資優教育 | 2 | | |
| | | | | 科學資優教育 | 2 | | |
| | | | | 語文資優教育 | 2 | | |
| | | | | 藝術資優教育 | 2 | | |
| | | | | 多元智能理論與應用 | 2 | | |
| | | | | 資優學生生涯輔導 | 2 | | |
| | | | | 資優學生個別輔導計畫 | 2 | | |
| | | | | 特殊族群資優教育 | 2 | | |
| | | | | 資優學生親職教育 | 2 | | |
| | | | | 高層思考訓練 | 2 | | |
| | | 資優教育模式 | | 2 | | | |
| | | 資源教室方案與經營 | | 2 | | | |
| | | 特殊教育行政與法規 | | 2 | | | |
| | | 專門 必修 課程 (身心 障礙 組) | 分組 必修 | 特殊教育教學實習 | 4 | | 16學分 |
| | | | | 個別化教育計畫的理念與實施 | 2 | | |
| | | | | 身心障礙教材教法(1)(2) | 4 | | |
| | | | | 特殊教育行政與法規 | 2 | | |
| | | | | 特殊教育課程調整與教學設計 | 2 | | |
| | | | 應用行為分析 | 2 | | | |
| | | | 輕度 障礙 分組 選修 | 特殊教育調整課程模式 | 2 | | |
| | | | | 學習困難與補救策略 | 2 | | |
| | | | | 社會技能訓練 | 2 | | |
| | | | | 融合教育理論與實務 | 2 | | |
| | | 智能障礙 | | 2 | | | |
| | | 重 度 障 礙 分組 選修 | 特殊兒童發展 | 2 | 選修課程 至少 16 學分 | | |
| | | | 親師合作與家庭支援 | 2 | | | |
| 情緒障礙 | 2 | | | | | | |
| 自閉症 | 2 | | | | | | |
| 溝通障礙 | 2 | | | | | | |
| 聽覺障礙 | 2 | | | | | | |
| 學習障礙 | 2 | | | | | | |
| 資源教室方案與經營 | 2 | | | | | | |
| 特殊教育論題與趨勢 | 2 | | | | | | |
| 重 度 障 礙 分組 選修 | 特殊學生語言訓練 | | 2 | 選修課程 至少 16 學分 | | | |
| | 溝通訓練 | | 2 | | | | |
| | 生活技能訓練 | | 2 | | | | |
| | 特殊兒童發展 | | 2 | | | | |
| | 親師合作與家庭支援 | | 2 | | | | |
| | 智能障礙 | | 2 | | | | |
| | 情緒障礙 | 2 | | | | | |
| | 自閉症 | 2 | | | | | |
| | 溝通障礙 | 2 | | | | | |
| | 重度與多重障礙 | 2 | | | | | |
| 特殊教育班級實務 | 2 | | | | | | |
| 專業合作與溝通 | 2 | | | | | | |
| 嚴重行為問題處理 | 2 | | | | | | |
| 自閉症學生教學策略 | 2 | | | | | | |
| 融合教育理論與實務 | 2 | | | | | | |
| 特殊教育論題與趨勢 | 2 | | | | | | |

| 設置 輔系 系別 | 接受 修輔 系別 | 輔 系 科 目 及 學 分 | | | 備 註 |
|------------------|-----------------------|---------------|----------|----------|---|
| | | 科 目 名 稱 | 主系 學分 | 輔系 學分 | |
| 美 術 學 系 | 本 校 各 學 系 | 藝術概論 | 4 | 4 | 一、輔系學生與美術系學生一同上課，不另行開班。 二、凡3學分學科分上下學期開設，每學期1.5學分。 三、必修科目任選22學分、選修科目任選16學分。 四、◆一學分二節課；●A.B分組教學以三位學生為限，並於報名時繳交作品集以備審核。 |
| | | ◆●素描—媒材應用 | 3 | 3 | |
| | | ◆●素描—圖像表現 | 3 | 3 | |
| | | ◆●素描—水墨技法 | 2 | 2 | |
| | | 色彩學 | 2 | 2 | |
| | | 中國美術史 | 4 | 4 | |
| | | 西洋美術史 | 4 | 4 | |
| | | ◆●媒體與裝置 | 3 | 3 | |
| | | ◆●繪畫—油畫 | 3 | 3 | |
| | | ◆●繪畫—水墨 | 3 | 3 | |
| | | ◆●繪畫—版印 | 3 | 3 | |
| | | ◆●雕塑 | 3 | 3 | |
| | | ◆製圖與識圖 | 2 | 2 | |
| | | 電腦繪圖概論 | 2 | 2 | |
| | | 電腦繪圖 | 2 | 2 | |
| | | 素描—構成 | 2 | 2 | |
| | | 台灣美術史 | 4 | 4 | |
| | | 專題講座：藝術與科技 | 2 | 2 | |
| | | 專題講座：藝術與思潮 | 2 | 2 | |
| | | ◆書寫藝術 | 2 | 2 | |
| | | 動畫製作概論 | 2 | 2 | |
| | | 電腦多媒體 | 2 | 2 | |
| | | 基礎攝影 | 2 | 2 | |
| | | 攝影 | 2 | 2 | |
| | | ◆視覺傳達設計 | 2 | 2 | |
| | | 複合媒體 | 2 | 2 | |
| | | 綜合造形 | 2 | 2 | |
| | | 油畫創作 | 4 | 4 | |
| | | 水墨創作 | 4 | 4 | |
| | | 西洋美術斷代史 | 4 | 4 | |
| | | 傳統版畫 | 2 | 2 | |
| | | 現代版畫 | 2 | 2 | |
| | | 雕塑創作 | 4 | 4 | |
| | | 影音計畫 | 2 | 2 | |
| | | 電腦藝術 | 2 | 2 | |
| | | 印刷設計 | 2 | 2 | |
| | | 編輯與設計 | 2 | 2 | |
| | | 視覺識別系統 | 2 | 2 | |
| | | 視覺識別系統實務 | 2 | 2 | |
| | | 公共藝術 | 2 | 2 | |
| | | 公共藝術實務 | 2 | 2 | |
| 視覺傳達設計實務(一) | 2 | 2 | | | |
| 視覺傳達設計實務(二) | 2 | 2 | | | |
| 藝術教育 | 2 | 2 | | | |
| 藝術行政 | 2 | 2 | | | |
| 繪畫創作 | 2 | 2 | | | |
| 藝術批評 | 4 | 4 | | | |
| 專題製作：繪畫 | 2 | 2 | | | |
| 當代水墨 | 2 | 2 | | | |
| 專題製作：水墨與媒材 | 2 | 2 | | | |
| 裝置藝術 | 2 | 2 | | | |
| 環境與造形 | 2 | 2 | | | |
| 空間設計 | 2 | 2 | | | |
| 空間設計實務 | 2 | 2 | | | |
| 版畫創作 | 2 | 2 | | | |
| 專題製作：版畫 | 2 | 2 | | | |
| 美學 | 2 | 2 | | | |
| 藝術心理學 | 2 | 2 | | | |

| 設置 輔系 系列 | | 接受 選修 輔系 系列 | 輔 系 科 目 及 學 分 | | | 備 註 |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|------------------|---|---|
| | | | 科 目 名 稱 | 主 系 學 分 | 輔 系 學 分 | |
| 數 學 系 | 數 學 組 | 本 校 各 學 系 | * 微積分 | 8 | (6) | 一、微積分為先修課程，通過後始可選修機 率論及統計學、高等微積分。 二、自 102 學年度起入學生適用。 |
| | | | 線性代數 | 6 | 6 | |
| 代數學(一)(二) | 6 | 6 | | | | |
| 機率論 | 3 | 3 | | | | |
| 統計學 | 3 | 3 | | | | |
| 幾何學(一)(二) | 6 | 6 | | | | |
| 高等微積分 | 8 | 8 | | | | |
| 應 用 數 學 組 | 本 校 各 學 系 | * 微積分 | 8 | (6) | 一、輔系學生參與物理系學生一同上課，不 另行開班。 二、自 102 學年度起入學生適用。 | |
| | | 線性代數 | 6 | 6 | | |
| 代數學 | 3 | 3 | | | | |
| 機率論 | 3 | 3 | | | | |
| 統計學 | 3 | 3 | | | | |
| 幾何學(一)(二) | 6 | 6 | | | | |
| 高等微積分 | 8 | 8 | | | | |
| 物 理 學 系 | 本 校 各 學 系 | 普通物理學 | 6 | 6 | | 一、輔系學生參與工教系學生一同上課。 二、若人數過多，可另行再增一班。 三、106 學年度更新學系課程架構，輔系科 目以新架構表(符合 107 課綱—生活科技 認證科目學分表為主)。 |
| | | 力學 | 6 | 6 | | |
| | | 電磁學 | 6 | 6 | | |
| | | 近代物理學 | 6 | 6 | | |
| | | 普通物理學實驗 | 2 | 2 | | |
| | | 光學 | 3 | 3 | | |
| | | 熱物理學 | 3 | 3 | | |
| 工 業 科 技 教 育 學 系 | 本 校 各 學 系 | 電子計算機概論 | 3 | 3 | 一、輔系學生參與工教系學生一同上課。 二、若人數過多，可另行再增一班。 三、106 學年度更新學系課程架構，輔系科 目以新架構表(符合 107 課綱—生活科技 認證科目學分表為主)。 | |
| | | 電工 | 2 | 2 | | |
| | | 圖學 | 4 | 4 | | |
| | | 傳播科技 | 3 | 3 | | |
| | | 工業科技教育概論 | 2 | 2 | | |
| | | 機械製造 | 4 | 4 | | |
| | | 木器製造 | 4 | 4 | | |
| | | 基本設計 | 4 | 4 | | |
| | | 運輸 | 3 | 3 | | |
| | | 能源與動力 | 4 | 4 | | |
| | | 製造科技 | 3 | 3 | | |
| | | 科技教室規劃與管理 | 2 | 2 | | |

備註：

- 一、選修登記辦法依教務處規定辦理。
- 二、輔系學生若在主系已修與輔系相同學分之學科，而限於無法抵充輔系學分，尚需修其他學科者，可在輔系其他必修科目中任選修之，但受先修、後續之限制。
- 三、請於規定申請時間辦理申請手續。
- 四、本表未列之學系，不接受輔系申請。