國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教學基本能力檢測-教案設計能力檢測

**一、目的**：為提升本校師資生對於十二年國教的19項議題之課程設計能力，以及師資生的創意教學知能，藉由辦理此教案設計能力檢測，期能強化師資生教學實務中教案設計之專業能力。

**二、辦理單位**：

(一)主辦單位：國立高雄師範大學。

(二)承辦單位：師資培育與就業輔導處課程組。

**三、檢測對象**：

　　(一)本校師獎生(依據本校師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點第七條第一項之規定，師獎生每學年至少應通過一項教學能力檢定；且若「受獎生為大四生時，於受獎學年度期間須通過至少一項**教案設計**或**教學演示**之檢測」。因此，受獎生為大四生，**必須通過此檢測；未通過者將被註銷師獎生資格**)。

(二)本校各系師資生(含師資培育學系師培生及師就處教程生)。

**四、報名人數**：

教案設計能力檢定以80名為限，如額滿將提前停止報名。

**五、活動辦法**：

(一)報名日期：

採個人報名，自110年03月25日至04月07日下午15:00止。

(二)報名方式：

1.師培學系師培生至Google表單登錄個人報名資料

2.師就處教程生至學生平台報名，110年04月09日公告報名成功

之名單後，請於04月12日至16日期間至本校總務處出納組繳

交報名費500元。

(三)收件期限：

自110年04月19日至04月26日中午12:00止。

(四)徵選主題：

1. 十二年國教各領域/學科素養導向教案，設計3-6節課的課程方案。

2.以十二年國教課綱19項議題融入為核心，設計3-6節課的課程方案。參與者可以將某議題融入校本課程或各領域/學科課程的教案設計。(19項議題包含：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、家庭教育、閱讀素養教育、戶外教育、多元文化教育、國際教育、原住民族教育)

(五)繳交資料：

1.報名表一份。(詳見附件一)

2.授權暨承諾書一份。(附件二)

3.教案紙本一式三份。(教案格式，如附件三、四)

4.教案電子檔(一律繳交PDF檔)，請於收件截止日前透過電子郵件寄送至「teacher.nknu@gmail.com」，主旨為「教案設計能力檢定+○○○(姓名)」。

**六、檢定評量說明**：

各類科教案設計須包含：

一、教材：主題、設計理念、教材內容(文本)、學習圖片與相關學習表單等。

二、教法：教學重點、適用學習領域、教學對象、教學目標、教學時間、教學活動（含學生與教師活動）、教學評量、教學資源、教具與教學媒體應用、教學省思與建議等。

**評分標準及比例如下表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目 | 審查內容 | 比例 |
| 設計理念 | 說明設計本教材的動機(包含：選擇以十二年國教各領域/學科素養導向教案或以十二年國教課綱19項議題融入為核心的課程設計之原因)  預定達成之目標適切性 | 10% |
| 教學內容 | 內容正確性  教學步驟  教學方法之具體性  教學方法之啟發性 | 30% |
| 教學活動 | 教學活動之安排程度  教學活動設計之創新性  教學活動設計之完整性  教學設計內容之合宜性  教案能有效引起學生的學習動機 | 30% |
| 學習評量 | 評量工具設計與評量效果  評量方法適當性及多元性  評量指標的適切性與公平性  評量施行的可行性與合宜性 | 25% |
| 參考資料 | 說明本教案的設計是參考哪些資料 | 5% |

七、評分與合格證明：

由課程組聘請二至三位校內外學者專家組成評審小組，評審者分數的平均分數為評量通過與否的分數。

依評量結果，平均分數達80分以上者為檢定「通過」，未達80分者檢定「未通過」。

|  |  |
| --- | --- |
| 90分以上 | 頒發「特優」通過證書 |
| 86分至89分 | 頒發「優等」通過證書 |
| 80分至85分 | 頒發「佳作」通過證書 |
| 79分以下 | 未通過 |

**八、注意事項：**

(一)一律以A4直式橫書，由左至右打字，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界(上下2cm、左右2cm)

(二)以封面、教材設計與教學設計全文資料順序，編列頁碼於每頁區中位置，並裝定成冊，一式3份。

(三)檢定作品內容以自行設計為主，作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參與檢定者自行負責。

(四)如有未盡事宜，將另行規定之。

**九、聯絡方式**：

(一)聯絡單位：師資培育與就業輔導處課程組。

(二)聯絡人:黃小姐

(三)聯絡電話：07-7172930 #1810

附件一、報名表

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教學基本能力檢定-教案設計能力檢定報名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | | 作品名稱 |  |
| 適用領域/學科 |  | | | 系所年級 |  |
| 連絡電話 |  | E-mail |  | | |
| 指導者 | （無則免填） | | | | |
| 設計理念、特色及與十二年國教融入19項議題關聯  (300字內) |  | | | | |
| 報名資料  檢查 | 1.教案類：  □本報名表  □授權暨承諾書  □紙本教案  □電子檔(作品全文) | | | | |
| 本人同意參加【教案比賽】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，若填寫內容不實或不符合本次比賽之規範與精神、抄襲及轉貼他人資料、盜用他人作品參加徵選，違者視同放棄。  參賽作者簽名：  中華民國 年 月 日 | | | | | |

附件二、授權暨承諾書

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教學基本能力檢定-教案設計能力檢定

**原創暨授權承諾書**

教案名稱：

本人

設計之教案參加國立高雄師範大學大學所辦理「教案設計能力檢定」，經評審入選後，其著作財產權為師就處及教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立高雄師範大學大學所辦理「教案設計能力檢定」，願意承諾事項如下：

1. 該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與師就處無涉。如因此致師就處有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回原發之證書。

此致

國立高雄師範大學

作者姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　　(親自簽名)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日

附件三、教案設計參考格式

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教案設計能力檢定設計格式

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | | | | | | | |
| 設計者 |  | | 指導者 | | | （無則免填） | | |
| 教學對象 |  | | 教學時間 | | |  | | |
| 教材來源 | （自編或改編、引用自…） | | | | | | | |
| 教學資源 |  | | | | | | | |
| 學生 條件 分析 |  | | | | | | | |
| 教學 準備 |  | | | | | | | |
| 總綱 核心素養 |  | | | | | | | |
| 學 習 重 點 | 學習表現 |  | | 領綱核心素養 |  | | | |
| 學習內容 |  | |
| 學習目標 |  | | | | | | | |
| 學習目 標代號 | 教學歷程 | | | | 教學時間 | | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 一、導入活動  二、開展活動  三、綜合活動 | | | |  | |  |  |
| 參考 資料 |  | | | | | | | |

陸、教學成果（無則省略）

一、教學過程（含照片）

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（無則省略）

附件四

**教案內容架構圖**

**(教案設計格式範例供參考)**

小主題

教學

資源

時間

主要

教學

活動

評量

目標

課程

領域