國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教學基本能力檢測-教案設計能力檢測

**一、目的**：為提升本校師資生對於十二年國教的19項議題之課程設計能力，以及師資生的創意教學知能，藉由辦理此教案設計能力檢測，期能強化師資生教學實務中教案設計之專業能力。

**二、辦理單位**：

(一)主辦單位：國立高雄師範大學。

(二)承辦單位：師資培育與就業輔導處課程組。

**三、檢測對象**：

　　(一)本校師獎生(依據本校師資培育獎學金甄選、發放及輔導要點第七條第一項之規定，師獎生每學年至少應通過一項教學能力檢定；且若「受獎生為大四生時，於受獎學年度期間須通過至少一項**教案設計**或**教學演示**之檢測」。因此，受獎生為大四生，**必須通過此檢測；未通過者將被註銷師獎生資格**)。

(二)本校各系師資生(含師資培育學系師培生及師就處教程生)。

**四、報名人數**：

教案設計能力檢定以80名為限，如額滿將提前停止報名。

**五、活動辦法**：

 (一)報名日期：

採個人報名，自110年03月25日至04月07日下午15:00止。

(二)報名方式：

1.師培學系師培生至Google表單登錄個人報名資料

2.師就處教程生至學生平台報名，110年04月09日公告報名成功

 之名單後，請於04月12日至16日期間至本校總務處出納組繳

 交報名費500元。

(三)收件期限：

自110年04月19日至04月26日中午12:00止。

(四)徵選主題：

1. 十二年國教各領域/學科素養導向教案，設計3-6節課的課程方案。

2.以十二年國教課綱19項議題融入為核心，設計3-6節課的課程方案。參與者可以將某議題融入校本課程或各領域/學科課程的教案設計。(19項議題包含：性別平等教育、人權教育、環境教育、海洋教育、品德教育、生命教育、法治教育、科技教育、資訊教育、能源教育、安全教育、防災教育、生涯規劃教育、家庭教育、閱讀素養教育、戶外教育、多元文化教育、國際教育、原住民族教育)

 (五)繳交資料：

1.報名表一份。(詳見附件一)

 2.授權暨承諾書一份。(附件二)

3.教案紙本一式三份。(教案格式，如附件三、四)

 4.教案電子檔(一律繳交PDF檔)，請於收件截止日前透過電子郵件寄送至「teacher.nknu@gmail.com」，主旨為「教案設計能力檢定+○○○(姓名)」。

**六、檢定評量說明**：

各類科教案設計須包含：

一、教材：主題、設計理念、教材內容(文本)、學習圖片與相關學習表單等。

二、教法：教學重點、適用學習領域、教學對象、教學目標、教學時間、教學活動（含學生與教師活動）、教學評量、教學資源、教具與教學媒體應用、教學省思與建議等。

**評分標準及比例如下表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 評分項目 | 審查內容 | 比例 |
| 設計理念 | 說明設計本教材的動機(包含：選擇以十二年國教各領域/學科素養導向教案或以十二年國教課綱19項議題融入為核心的課程設計之原因)預定達成之目標適切性 | 10% |
| 教學內容 | 內容正確性教學步驟教學方法之具體性教學方法之啟發性 | 30% |
| 教學活動 | 教學活動之安排程度教學活動設計之創新性教學活動設計之完整性教學設計內容之合宜性教案能有效引起學生的學習動機 | 30% |
| 學習評量 | 評量工具設計與評量效果 評量方法適當性及多元性評量指標的適切性與公平性評量施行的可行性與合宜性 | 25% |
| 參考資料 | 說明本教案的設計是參考哪些資料 | 5% |

七、評分與合格證明：

由課程組聘請二至三位校內外學者專家組成評審小組，評審者分數的平均分數為評量通過與否的分數。

依評量結果，平均分數達80分以上者為檢定「通過」，未達80分者檢定「未通過」。

|  |  |
| --- | --- |
| 90分以上 | 頒發「特優」通過證書 |
| 86分至89分 | 頒發「優等」通過證書 |
| 80分至85分 | 頒發「佳作」通過證書 |
| 79分以下 | 未通過 |

**八、注意事項：**

(一)一律以A4直式橫書，由左至右打字，內頁文字以12pt標楷體、標點符號以全形字、行距採固定行高20pt、邊界(上下2cm、左右2cm)

(二)以封面、教材設計與教學設計全文資料順序，編列頁碼於每頁區中位置，並裝定成冊，一式3份。

(三)檢定作品內容以自行設計為主，作品引用素材應注意智慧財產權相關規定，如有違反，相關法律責任由參與檢定者自行負責。

(四)如有未盡事宜，將另行規定之。

**九、聯絡方式**：

(一)聯絡單位：師資培育與就業輔導處課程組。

(二)聯絡人:黃小姐

(三)聯絡電話：07-7172930 #1810

附件一、報名表

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教學基本能力檢定-教案設計能力檢定報名表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 作品名稱 |  |
| 適用領域/學科 |  | 系所年級 |  |
| 連絡電話 |  | E-mail |  |
| 指導者 | （無則免填） |
| 設計理念、特色及與十二年國教融入19項議題關聯(300字內) |  |
| 報名資料檢查 | 1.教案類： □本報名表 □授權暨承諾書□紙本教案 □電子檔(作品全文) |
| 本人同意參加【教案比賽】徵件活動，將完全遵守徵件須知相關規定，若填寫內容不實或不符合本次比賽之規範與精神、抄襲及轉貼他人資料、盜用他人作品參加徵選，違者視同放棄。參賽作者簽名： 中華民國 年 月 日 |

附件二、授權暨承諾書

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教學基本能力檢定-教案設計能力檢定

**原創暨授權承諾書**

教案名稱：

本人

設計之教案參加國立高雄師範大學大學所辦理「教案設計能力檢定」，經評審入選後，其著作財產權為師就處及教育部所擁有。同意可將該項教材、教案等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加國立高雄師範大學大學所辦理「教案設計能力檢定」，願意承諾事項如下：

1. 該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體等)確實由本人自行創作，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
2. 日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與師就處無涉。如因此致師就處有損害者，本人願負賠償之責。
3. 如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回原發之證書。

 此致

國立高雄師範大學

作者姓名：　　　　　　　　　　　　　　　　　(親自簽名)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

電子郵件：

中 華 民 國 年 月 日

附件三、教案設計參考格式

國立高雄師範大學師資培育與就業輔導處

109學年度第2學期教案設計能力檢定設計格式

壹、課程理念

貳、課程架構

參、教學方法

肆、評量方式

伍、教學活動

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 |  |
| 設計者 |  | 指導者 | （無則免填） |
| 教學對象 |  | 教學時間 |  |
| 教材來源 | （自編或改編、引用自…） |
| 教學資源 |  |
| 學生條件分析 |  |
| 教學準備 |  |
| 總綱核心素養 |  |
| 學習重點 | 學習表現 |  | 領綱核心素養 |  |
| 學習內容 |  |
| 學習目標 |  |
| 學習目標代號 | 教學歷程 | 教學時間 | 教學資源 | 教學評量 |
|  | 一、導入活動二、開展活動三、綜合活動 |  |  |  |
| 參考資料 |  |

陸、教學成果（無則省略）

一、教學過程（含照片）

二、學生作品（學習單或其他）

柒、教學省思（無則省略）

附件四

**教案內容架構圖**

**(教案設計格式範例供參考)**

小主題

教學

資源

時間

主要

教學

活動

評量

目標

課程

領域