

# 教育部青年發展署

## 大專校院學生國際體驗學習計畫

### 一、依據：

教育部青年發展署青年壯遊體驗學習獎補助要點。

### 二、目的：

在國際化的世界潮流下，培育國際化人才列為優先教育目標，為增進我國青年國際視野及加強全球移動力，推動大專校院於課程中融入 Gap Year 概念，由教師設計明確學習主題，透過課程讓學生有完整且制度化的學習，並引導學生依課程主題、所學專業，自主規劃赴海外壯遊體驗學習，探索認識自我，豐富人生閱歷，培養獨立人格，爰規劃本計畫，擴展青年國際體驗學習多元管道。

### 三、國際體驗學習內涵設計及規劃原則：

(一) 應為全校在學生均可參與。

(二) 核心概念：設計應以教育、體驗及學習為主，融入 Gap Year 概念之各項國際參與及交流活動，並應強化學生問題解決、生活美學、知識累積、跨科整合、多元創新與團隊合作六大前瞻能力，以因應未來挑戰。

(三) 規劃原則：結合既有或開設新課程，應包括跨文化各面向、融入 Gap Year 概念與課程學習主題相關之各項國際參與及交流活動規劃設計、海外活動安全等核心內容，並訂定為全校性選修課程，修業期間應至少 1 學期(含)以上。課程應由教師設計明確學習主題，透過系統化設計可達成國際體驗學習目標之內容，除校內課堂學習，尚須配合課程目標，提供多元的海外支援等資源或管道，協助學生自行規劃赴海外進行國際參與及交流相關活動，並應評量學生學習成效。

(四) 教師提案內容：企劃案應包含計畫目的、執行期程(以 105 學年度為主要執行期程，最遲於 106 年 9 月 30 日前完成)、執行方式、引導學生體驗學習方向、目前辦理具國際體驗學習計畫現況及成效、課程相關內容(須包含課程大綱)、計畫預期效益評估、效益延續性及具體作法、可提供之海

外協助支援等資源或管道、學校團隊資源整合程度、安全管控機制及經費需求等，並應設定績效目標值，績效目標包含質化指標與量化指標。若學生國際體驗學習型態係屬留學、交換學生、實習、透過學校服務學習課程進行之國際志工、透過民間機構代辦媒合之國際志工、參與國際會議或活動者，因教育部及所屬另有專案計畫補助辦理，不在本計畫申請範圍。另學生赴海外體驗學習期間應至少 2 週（含）以上，須獲家長同意並投保保險，且修習同一課程之各組學生（得分為個人組及團體組，團體組人數不得多於 4 人）不得同時均於同地點、企業或機構進行國際參與及交流活動。

#### 四、申請對象及補助條件：

- (一) 申請對象：國內公私立大專校院（不含軍警校院）。
- (二) 補助條件：由申請學校開設具國際體驗學習內涵之全校性選修課程，修讀前開課程並經遴選實際赴海外體驗學習之學生人數不得低於 25 人。

#### 五、獲補助出國壯遊體驗學習之學生資格：

- (一) 具中華民國國籍，且在我國設有戶籍者，並於學校就讀 1 學期以上且修讀本計畫課程之 18 至 30 歲在學學生，不包括於本國就讀之境外生（外籍生、僑生、陸生、港澳生），亦不包括曾獲本計畫補助之學生。
- (二) 如符合下列身分之一者，可獲本署額外提供補助款，請依申請額外補助款文件檢核清單（附件 1）檢附相關文件：

1. 為弱勢家庭學生者，須提供身分證字號並檢附個人資料使用授權同意書（附件 2，以持各直轄市、縣(市)主管機關開立有效之低收入戶或中低收入補助證明為補助對象）。
2. 為原住民身分學生者，須檢附具有原住民身分之戶籍謄本影本。
3. 為新住民身分學生者（包含本人或其子女），須檢附戶籍謄本影本（以戶政事務所提供「記事不省略」之戶籍謄本為主或新式戶口名簿，如有註記本人或父母已結婚登記並載明本人或父母一方外籍配偶之原生國籍）。

#### 六、補助原則：

- (一) 每校補助額度最高以新臺幣 100 萬元為限，且各校應提出的自籌款（非本署補助款均屬自籌款）不得少於所提計畫總經費之百分之二十。
- (二) 補助項目得包含開設課程、出國學生之國際來回經濟艙機票款及生活費等各項經費，其學生實際補助額度分配由學校自訂標準。前開學生海外體驗生活費依「教育部公費留學生請領公費項目及支給數額一覽表」，由各校出具收據按日折算生活費（一年以 365 日計算）辦理經費核銷。
- (三) 各校所提弱勢家庭、原住民及新住民身分學生，額外補助款以補助國際來回經濟艙機票費用為原則，每校以 2 人且每人以新臺幣 5 千元為補助上限。

#### 七、申請作業：

- (一) 申請時間：自公告日起至 105 年 8 月 16 日提出申請(以郵戳為憑)。
- (二) 教師依申請格式擬訂計畫書（附件 3）及相關文件，由學校具函向本署提出申請。
- (三) 有下列情形之一者，不予受理：
  - 1. 未依申請計畫檢核清單（附件 4）檢送申請資料。
  - 2. 逾申請期限提出申請。

#### 八、審查原則：

- (一) 第一階段：本署得組成審查小組，就各校所送計畫書進行書面初審，再請各提案學校開課教師出席簡報複審，以核定補助對象及補助額度，包括下列各項：
  - 1. 申請計畫之需求性、可行性及績效目標值設定，績效目標包含質化指標與量化指標（20%）。
  - 2. 課程內容與國際體驗學習之符合性及完整性（30%）。
  - 3. 開設課程及引導學生體驗學習方向以東南亞國家為主，促進學生未來南向發展機會(10%)
  - 4. 學習成果之預期效益性及效益延續性（20%）。
  - 5. 經費編列之合理性（10%）。
  - 6. 教師及學校團隊資源整合程度（10%）。

(二) 第二階段：本署得依各校第一階段所送申請計畫書，審核學生赴海外計畫是否符合該計畫之學習主題、學生所學專業，請各校於實際出國二個月前具函檢送所有學生計畫書（附件 5）至本署，如不符合計畫規定本署得請各校修正。第二階段審查修正期限為 106 年 5 月 31 日，如逾修正期限仍未符合本計畫規定，則不予補助。

九、經費編列、請撥、執行及結報：應依教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點，以及教育部及所屬機關學校辦理各類會議、訓練講習與研討會相關管理措施及改進方案等相關規定辦理。

(一) 經費請撥：補助款於第一階段審查通過後採一次全數撥付，獲補助學校應具函，檢送領據及指定匯款帳戶資料，函請本署辦理經費核撥事宜。惟額外補助費部分，請各校先行墊支，俟結案時依實核撥。

(二) 經費執行：各校因業務實際執行需要，須變更計畫預算規模或調整經費支用項目者，應函送計畫經費調整對照表（附件 6），報本署辦理變更。

(三) 經費結報：獲補助學校應於計畫執行結束後一個月內備函，最遲於 106 年 10 月 31 日前，依據結案文件檢核清單（附件 7）檢送計畫執行成果報告（如附件 8）及由出國學生組別中選出至少 3 個推薦案等相關結案資料，函送本署申請結案事宜。支出原始憑證請依據會計相關法規自行審慎留存，以備查核。

(四) 補助款減少標準：

1. 自行籌措經費需占所提計畫總經費之百分之二十以上，自籌款未達百分之二十以上者，本署將依原核定補助比例減少核撥補助款。其中，額外補助款不受前開及第 6 點第 1 項之規定「各校應提出的自籌款不得少於所提計畫總經費之百分之二十」限制。
2. 計畫內容若有抄襲、不實、違反著作權法、本計畫規定或其他法令者，本署得不予核撥補助款，並追回已核撥補助款。
3. 未辦理計畫經費變更且實際支用規模未達核定預算者，本署將依原核定補助比例減少補助額度，並追回已核撥補助款。
4. 計畫總經費支出明細表如有異常開支項目或不合理之金額，經本署詢問

無法提出合理解釋者，則減少核撥異常項目或不合理金額。

5. 各校執行成果中，若修讀本計畫課程且實際赴海外體驗學習人數未達 25 人，本署得依未達成比例減少補助額度，並追回已核撥補助款，惟若開設課程及引導學生體驗學習方向以東南亞國家為主(以整學期課程大綱三分之一以上授課內容與東南亞國家相關，且赴東南亞國家體驗學習學生人數占出國人數二分之一以上者為認定標準)，則前開 25 人調降為 23 人。
6. 逾期未完成結案者，除書面申請延期獲本署同意者外，本署得註銷並追回已核撥補助款。

#### 十、 成果競賽：

- (一) 獲補助學校於 106 年 9 月 20 日前完成校內競賽初選，並由出國學生組別中選出至少 3 個推薦案，再由本署續以複審作業，若經通知學校學生須出席簡報，未出席者視同放棄。優勝團隊預計選出 5 組，每組優勝團隊應提供 3 至 5 分鐘簡介影片與心得分享，並將致贈獎金 2 萬元，佳作數組並致贈獎金 1 萬元，惟本署保留獎項從缺之權力，獎金依法扣繳所得稅後發給。入選成果競賽決賽團隊皆應參加本署辦理之成果分享暨表揚會，成果競賽得獎者須上臺分享。另獲得優勝者，本署將致贈開課教師感謝狀，並函知學校優予獎勵。
- (二) 獲補助學校須自行辦理 2 場 30 人以上公開分享會，並將分享會資訊於辦理二週前函知本署，本署得派員出席。

#### 十一、 督導及查核：

- (一) 本署得視需要隨時不定期進行查核，了解補助經費運用情形及計畫執行成效。
- (二) 執行不力者查有未確依本計畫規定辦理、計畫執行延宕未能積極辦理、經費未確實依補助用途支用等，依其情節輕重，停止補助一年至五年。
- (三) 補助款應專款專用，不得任意變更用途。獲補助者，如有變更原計畫內容等情形，應備函本署，並徵得本署書面同意始得變更。
- (四) 獲補助者於計畫執行期間不得從事與原計畫內容不相關活動，違反者除追

繳補助款項，嗣後不得再提出其他補助申請案件。

- (五) 受補助經費中如涉及採購事項，應依政府採購法等相關規定辦理。
- (六) 同一計畫如已獲本署其他專案經費補助，不得再依本計畫重複提出申請補助。重複申請案件經本署查證屬實，取消其補助資格，原補助經費應繳回撤案，且二年內不得再向本署提出其他補助申請案件。
- (七) 獲補助者自籌款編列或申請補助資料如有隱匿不實或造假情事，違反者除追繳補助款項，二年內不得再依本計畫提出其他補助申請案件。
- (八) 獲補助者執行本署核定之計畫內容，如有不法，涉及刑事責任者，移送司法機關偵辦。

## 十二、其他事項：

- (一) 本署得視計畫成效，規劃辦理成果發表會，以分享執行成果或進行經驗交流等，獲補助學校應派員參與。
- (二) 獲補助經費之學校應建立管理考核機制，依計畫確實執行，以達計畫目標，經查未依計畫辦理或有違反規定情事者，本署得要求限期改善，並列入下年度是否續予補助之重要依據，必要時，得要求繳回尚未執行或全部之經費。
- (三) 計畫如涉及個人資料事項，應依個人資料保護法相關規定辦理，不得作其他使用。
- (四) 本署有權將本署補助之方案或計畫，轉作本署推動相關業務之參考。
- (五) 本計畫如有未盡事宜，得隨時修正，並於本署相關網站公布補充。

**附件 1**

**教育部青年發展署  
大專校院學生國際體驗學習計畫  
申請額外補助款文件檢核清單**

檢核	應備文件	內容	說明
	1. 公文 1 份		未檢附公文，不予受理
	2. 領據 1 份		需有經手人、會計、負責人蓋章
	3. 參與計畫學生清冊 1 份		附件 8 之 2，請提供參與本計畫學生清冊 1 份
	4. 撥款帳戶影本		請檢附學校之指定撥款帳戶影本，勿檢附學生之個人帳戶
	5. 個人資料使用授權同意書		附件 2，各校申請額外補助款之弱勢家庭學生須填寫
	6. 戶籍謄本影本		各校申請額外補助款之原住民或新住民身分學生須檢附

備註：各校申請學生額外補助款，請於學生實際出國年度申請核撥。支出原始憑證，請依據會計相關法規，自行審慎留存，以備查核。

## 附件 2

### 個人資料使用授權同意書

您好：

為參加「大專校院學生國際體驗學習計畫」之確認經濟弱勢身分等需要，本人同意提供教育部青年發展署使用姓名、出生年月日、性別、國民身分證統一編號等個人資料。惟僅限使用於本計畫必要之範圍內，且本人個資必須採取安全妥適之保護措施與銷毀程序，非經本人同意或法律規定，不得揭露於第三者或散佈。

此致

教育部青年發展署

#### 【立同意書人】

姓名： (簽名)

身分證字號：

戶籍地址：

中 華 民 國 年 月 日

※本同意書相關諮詢連繫窗口

教育部青年發展署國際及體驗學習組

承辦人：蕭心怡

聯絡電話：(02)7736-5582

Email：ak5457@mail.yda.gov.tw



\_\_\_\_\_ (學校全銜) 辦理

教育部青年發展署  
大專校院學生國際體驗學習計畫

申請計畫書

計畫名稱：

單位全銜：

教師姓名 (職稱)：

中華民國            年            月            日

附件 3 之 1

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

申請摘要表

計畫名稱	
申請學校	
計畫學習主題	
一、計畫目的	
二、執行期程	
三、執行方式	
四、引導學生體驗學習方向 (至少 4 項)	
五、目前辦理具國際體驗學習計畫現況及成效(簡要說明)	
六、課程相關內容 (須包含每週課程大綱)	
七、計畫預期效益評估(簡要說明，應設定績效目標值)	
八、效益延續性及具體作法	
九、可提供之海外協助支援等資源或管道	
十、學校團隊資源整合程度	
十一、安全管控機制	
十二、經費需求	所需經費總計新臺幣 <span style="float:right">元</span>
	1. 向教育部青年發展署申請補助預估 <span style="float:right">元</span> ( <span style="float:right">%</span> )
	2. 向其他單位申請補助預估 <span style="float:right">元 ( <span style="float:right">%</span>)</span>
	3. 學校自籌經費 <span style="float:right">元 ( <span style="float:right">%</span>)</span>

單位：  
承辦人(職稱)：  
聯絡電話：  
e-mail：

## 申請計畫書內容說明：

申請學校選定具國際體驗學習內涵之課程，應依下列事項研訂申請計畫，該教師所提企劃案應具明確教育、壯遊體驗及學習主題：

- 一、計畫目的。
- 二、執行期程：以學期或學年為計畫執行期程。
- 三、執行方式：包含教師與工作團隊成員之職掌分工、執行期程、前往地點、執行方式、學生赴海外國際體驗學習型態等。若學生國際體驗學習型態係屬留學、交換學生、實習、透過學校服務學習課程進行之國際志工、透過民間機構代辦媒合之國際志工、參與國際會議或活動者，因教育部及所屬另有專案計畫補助辦理，不在本計畫申請範圍。
- 四、引導學生體驗學習方向：至少 4 項，例如若以海洋為課程主題，擬引導學生體驗學習方向為比較 2 國海洋環境發展、海洋資源、海洋運輸及觀光產業等。
- 五、學校目前辦理相關國際體驗學習計畫之現況及成效。
- 六、課程相關內容：
  - (一) 課程名稱、課程目標、整學期每週課程大綱及學習成效評量等。
  - (二) 研發相關教材及成效評估、師生學習互動網站等。
  - (三) 相關配套措施，例如辦理國際體驗學習相關講座、研討會或成果發表會等。
- 七、計畫預期效益評估：

應設定績效目標值，績效目標包含質化指標與量化指標，並就課程內容(包括課程名稱、修課人數、師資名單)、研發相關教材數及課程學習成效等進行評估。
- 八、效益延續性及具體作法：自申請當學年度起二學年度內提升具國際體驗學習內涵課程，其開課品質及數量之願景及規劃。
- 九、可提供之海外協助支援等資源或管道。
- 十、學校團隊資源整合程度：相關國際體驗學習之單位(例如國際事務處、教務處或通識教育中心等)運作模式，可整合學校資源及協助。

十一、 安全管控機制。

十二、 經費需求：編列開設具國際體驗學習內涵課程之經費，並得酌編相關配套措施之經費，各校應提出相關配合款，其配合款不得少於所提計畫總經費之百分之二十；另已獲教育部其他單位相關經費補助者，應註明補助單位名稱及額度。併附補助計畫項目經費申請表（附件 3 之 2）。

教育部青年發展署補助計畫項目經費

申請表

核定表

申請單位：		計畫名稱：					
計畫期程：		年 月 日至 年 月 日					
計畫經費總額：		元，向本署申請補助金額： 元，自籌款： 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部青年發展署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：……………元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				教育部青年發展署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
人事費							
	小計						
業務費	雜支						
	小計						
設備及投資							
	小計						
合計							本署核定補助 元
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人				青年署承辦人	青年署單位主管
備註： 1、同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助案件除因特殊需要並經本署同意者外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部青年發展署)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)		

### 附件 3 之 3

#### 著作利用同意書

(以下簡稱甲方)向教育部青年發展署提案申請 105 年大專校院學生國際體驗學習計畫。甲方保證《 (請填提案計畫名稱) 》圖文或影像(以下簡稱本著作)為自行原始創作，如侵權確定，概由甲方自行負擔法律責任，並願依規定取消獲補助資格，並繳回補助款。

甲方《 (請填提案計畫名稱) 》圖文或影像之著作財產權，無償同意乙方可不限次數、年限、地區、方式、媒體/ 載體加以發表利用，或運用至各項公益宣傳、推廣、展覽、網站及出版時使用，個人部落格及網站內容，乙方亦可作連結及轉載，不另行支付費用。甲方保證前開著作之著作財產權，確有同意利用之權利。

甲方：(學校名稱)

負 責 人：

地 址：

電 話：

乙方：教育部青年發展署

授權代表人：

地 址：10055 臺北市徐州路 5 號 14 樓

電 話：

中華民國            年            月            日

**附件 4****教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫  
申請計畫檢核清單**

檢核	應備文件	內容	說明
	1. 公文 1 份		未檢附公文，不予受理
	2. 審查資料 1 式 8 份	(1)申請計畫書	附件 3
		(2)申請摘要表	附件 3 之 1
		(3)補助計畫項目經費申請表	附件 3 之 2，並已完成用印
		(4)著作利用同意書	附件 3 之 3，並已完成用印
	3. 申請計畫檢核清單		附件 4，請自行檢核並勾選確認

\_\_\_\_\_ (學校全銜) 辦理

教育部青年發展署  
大專校院學生國際體驗學習計畫

學生計畫書 (第二階段)

計畫名稱：

單位全銜：

教師姓名 (職稱)：

中華民國            年            月            日



附件 5 之 1

○○○○(學校名)參與教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫學生清冊(第二階段彙整)

洲別	型態	計畫名稱	人數	體驗國家	出國地區	出國期間	計畫成員		
							姓名	系級	性別
(範例) 亞洲	公益旅行	○○○	2	馬來西亞	柔佛州/ 沙巴地區	106 年 07 月 24 日 至 106 年 08 月 24 日	王小明	國貿系二 年級	男
							李大華	企管系三 年級	男

學校聯絡人：

姓名：

職稱：

電話：

電子信箱：

附件 5 之 2

大專校院學生國際體驗學習計畫學生計畫書

計畫名稱		體驗型態	
出國地點	國家/地區	出國期間	
<b>計 畫 成 員</b>			
<b>編號</b>	<b>系級</b>	<b>性別</b>	<b>姓名</b>
範例：1	藝術與設計學系二年級	男	黃小柔
範例：2	建築系二年級	女	葉小惠
一、學習主題	請說明計畫發想、緣起、赴海外體驗之學習主題，以及該學習主題與課程課堂或個人專業之關聯性。		
二、執行方式			
三、學習行程	請說明規劃之行程地點與學習主題、課程課堂所學或個人專業之關聯性，例如規劃赴英國倫敦，每日參訪不同博物館、美術館等藝術文化館所，是因修讀「藝術文化」課程，為印證課堂所學如何以不同藝術文化館所呈現文化資產之保存，故以參訪藝術文化館所為主，探索該館所鄰近地點為輔而設計本趟行程。		
四、安全管控			
五、預期效益	請說明期望透過本次海外體驗後所獲得的學習效益，例如身為建築系及藝術系的我們，期望透過這次英國藝術文化館所巡禮，了解比較我國與英國藝術文化館所建築及空間規劃設計之理念及差異性，並藉此探索自我未來是否從事本科系相關工作。		

備註：上開提供為參考格式(詳細學生計畫參考範例如計畫最後所附)，學生可自由發揮，惟所繳交之計畫書內容，均應與本課程之學習主題或學生所學專業相關，並闡述其關聯性。

**附件 6**

教育部青年發展署補助計畫經費第 次調整對照表

執行單位名稱：

計畫名稱：

教育部青年發展署核定函日期文號：

教育部青年發展署補助計畫：全額補助 部分補助

所屬年度：

計畫期程： 年 月 日至 年 月 日

教師：

單位：新臺幣元

經費項目	調整前核定計畫		調整後之計畫		調整數		調整原因說明
	青年署核定計畫金額(A)	青年署核定補助金額(B)	青年署核定計畫金額(C)	青年署核定補助金額(D)	青年署核定計畫金額(E=C-A)	青年署核定補助金額(F=D-B)	
合計							

業務單位：

主(會)計單位：

機關學校首長(或團體負責人)：

備註：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、請另附調整後計畫項目經費申請表，並註明係第幾次調整。

附件 7

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

結案文件檢核清單

檢核	應備文件	內容	說明
	1. 公文 1 份		未檢附公文，不予受理
	2. 結案資料 1 式 3 份	(1) 成果報告	附件 8
		(2) 成果摘要表	附件 8 之 1
		(3) 參與計畫學生清冊	附件 8 之 2
		(4) 補助經費收支結算表	附件 8 之 3，並已完成用印
		(5) 計畫心得報告	附件 8 之 4，每位學生均須撰寫至少 1 篇心得報告，並提供照片(須含圖說)及活動短片(3 至 5 分鐘)之電子檔
		(6) 著作權使用授權同意書	附件 8 之 5，每位學生均須填寫並簽名 1 份
		(7) 意見調查表	附件 8 之 6，每位學生均須填寫 1 份
		(8) 意見調查表統計	附件 8 之 7
		(9) 出國區域及體驗型態人數統計表	附件 8 之 8
		(10) 光碟 1 片	含上述所有文件、活動照片 JPEG 檔案及活動短片
	3. 提供至少 3 個推薦案		獲補助學校於 106 年 9 月 20 日前完成校內競賽初選，由出國學生組別中，選出至少 3 個推薦案
	4. 結案文件檢核清單		附件 7，請自行檢核並勾選確認

備註：支出原始憑證，請依據會計相關法規，自行審慎留存，以備查核。

\_\_\_\_\_ (學校全銜) 辦理

教育部青年發展署  
大專校院學生國際體驗學習計畫

成果報告

計畫名稱：

單位全銜：

教師姓名 (職稱)：

中華民國            年            月            日

附件 8 之 1

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

成果摘要表

計畫名稱			
申請學校			
計畫學習主題			
一、計畫目的			
二、執行期程			
三、計畫方式			
四、課程相關內容 (簡要說明)			
五、經費分配	總計新臺幣 元		
	經費補助來源(機構)含本校配合款	經費補助額度	
	教育部青年發展署	新臺幣	元(%)
	其他單位: _____	新臺幣	元(%)
	學校自籌經費	新臺幣	元(%)
六、成果摘要(請簡要說明)			
(一)計畫執行前學校辦理情況及成效			
(二)計畫執行後學校辦理情況及成效			
(三)效益延續性及具體作法			
七、檢討及建議			
單位： 承辦人(職稱)： 聯絡電話： e-mail：			

## 成果報告內容說明：

獲補助經費之學校應於計畫結束後 1 個月內，依下列事項填具成果報告：

一、計畫目的

二、執行期程

三、計畫方式

四、課程相關內容

五、經費分配：詳列計畫經費支出明細，併附補助經費收支結算表（附件 8 之 3）。

六、成果摘要：

（一）計畫執行前學校辦理情況及成效。

（二）計畫執行後學校辦理情況及成效：

1. 是否達到設定之績效目標值，績效目標包含質化指標與量化指標，並就課程內容（包括課程名稱、修課人數、師資名單）、研發相關教材數及課程學習成效等進行評估。

2. 出國學生參與名單及統計出國區域及體驗型態之人數。

（三）效益延續性及具體作法。

七、檢討及建議。

八、心得圖文：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得報告，由學生撰寫參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想（須含學生姓名、系級等基本資料，並簡略說明計畫內容，附件 8 之 4），並提供照片（須含圖說）及活動短片（3 至 5 分鐘）之電子檔，其中活動短片請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。

九、光碟 1 片：含上述所有文件、活動照片 JPEG 檔案及活動短片。

附件 8 之 2

○○○○(學校名)參與教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫學生清冊(結案)

就讀系所及年級	學生姓名	身分證字號	出生年月日	出國時間	體驗國家	計畫簡介	是否具 額外補助款身分	機票票價 (申請額 外補助款 者需填 寫)
(範例) 中文系二年級	王小明	A123456789	93.8.8	106.8.8- 106.8.25	泰國		是; 原住民身分	15,000
合計								



附件 8 之 3

教育部青年發展署補助經費收支結算表

執行單位名稱：

計畫名稱：

教育部青年發展署核定函日期文號：

計畫期限： 年 月 日至 年 月 日

所屬年度：

教師：

單位：新臺幣元

百分比：取至小數點二位

經費項目	青年署核定 計畫金額 (A)	青年署核定 補助金額 (B)	青年署 撥付金額 (C)	青年署 補助比率 (D=B/A)	實支總額 (E)	計畫結餘款 (F=A-E)	依公式應繳回 青年署結餘款 (G=F*D-(B-C))	備 註
人事費								請查填以下資料：
業務費								* <input type="checkbox"/> 經常門 <input type="checkbox"/> 資本門
設備及投資								* <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助
合計								*餘款繳回方式
								<input type="checkbox"/> 依計畫規定 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
								<input type="checkbox"/> 依核撥結報作業要點辦理 ( <input type="checkbox"/> 繳回 <input type="checkbox"/> 不繳回)
是否適用彈性經費支用規定(註七) ( <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，勾選「是」者，請查填下列支用情形								是否有未執行項目 ( <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否)，金額 元
	可支用額度(元)				實支總額(元)			<input type="checkbox"/> 其他 (請備註說明)
彈性經費								
支出機關分攤表：								*部分補助計畫請查填左列支出機關分攤表，其金額合計應等於實支總額
	分攤機關名稱				分攤金額(元)			
1	教育部青年發展署							*執行率未達 80%之原因說明
2	機關 1							
	合計							

業務單位：

主(會)計單位：

機關學校首長(或團體負責人)：

- 一、本表請隨函檢送乙份。
- 二、本表「青年署核定計畫金額」係計畫金額經本署審核調整後之金額；若未調整，則填原提計畫金額。
- 三、本表「青年署核定計畫金額」及「實支金額」請填寫該項目之總額(含自籌款、教育部及其他單位分攤款)。
- 四、本表「依公式應繳回青年署結餘款」以全案合計數計算。
- 五、若實際繳回金額與依本表公式計算之金額有差異時，請於備註說明。
- 六、計畫執行率未達百分之八十者，請於備註敘明原因。
- 七、各大專校院之科技計畫、邁向頂尖大學等專案計畫中屬研究性質者，或政府研究資訊系統(GRB)列管之計畫，始得適用彈性經費支用規定。

附件 8 之 4

大專校院學生國際體驗學習計畫  
學生心得報告格式

學校名稱		系級	
出國地點		出國期間	
計畫名稱			
姓名		性別	
生日			
備註	1. 心得分享：每位學生均須撰寫至少 1 篇心得分享，撰寫學生參與本計畫出國體驗過程中富意義、教育性故事或心得感想，每篇心得字數 2,000 個字以上。 2. 活動照片：每位學生提供至少 5 張，每張照片均須含圖說。 3. 活動短片：每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書。		

**【心得分享】**

一、撰寫大綱(摘要)

二、心得內容

(一)前言：參與本計畫前之自我期許

(二)企劃內容：簡述企劃重點或特色

(三)參與本計畫之心得及花絮，例如：

1、WHAT?

在籌備或是參與過程中，我負責的工作是什麼？最有成就感或印象最深刻的人、事、物是什麼？

2、SO WHAT?

我學習到什麼？我所見到的與聽到的帶給我什麼感想與啟發？

3、NOW WHAT?

這些經驗帶給我自己的影響是什麼？我能做什麼？

4、整體活動的感受、收穫及花絮

(四)建議

- 1、未來自我期許及可行動落實之計畫
  - 2、對青年署規劃未來活動的建議
- (五)展望：未來期望自己會有什麼方向的發展？
- (六)活動照片：5 張照片加圖說

### 三、撰寫格式(word 檔)

- (一)紙張規格：A4 大小、橫式書寫
- (二)行距：行高 24
- (三)字型：標楷體
- (四)字體大小
  - 1、大標：18 號字體
  - 2、小標：16 號字體
  - 3、內文：14 號字體
- (五)字數：2,000 字以上

### 四、圖檔

- (一)照片：至少 5 張
- (二)格式：jpg 檔，每張至少 1MB

### 五、短片

每位學生提供 3 至 5 分鐘之活動短片電子檔，請註明本署補助，如有配樂需有音樂版權同意書，檔案名稱請註明「校名-作者姓名-編號.檔案類型」(例如：○○大學-王小明-01.JPG)。

教育部青年發展署  
大專校院學生國際體驗學習計畫  
著作權使用授權同意書

為辦理/參加教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫之各項行政業務需要，本人同意提供貴署相關執行人員就著作權授權予貴署使用，授權內容說明如下：

著作財產權之授權標的與聲明：

- 一、授權內容：計畫相關內容，無償授權於教育部青年發展署，進行數位化、重製等增值流程後收錄於資料庫，以電子形式透過單機、網際網路、無線網路或其他公開傳輸方編製於網站內容，以提供讀者進行瀏覽、列印等。
- 二、著作權聲明：本授權書為非專屬授權，著作人仍擁有上述著作之著作權。立書人擔保本著作係為著作人之原創性著作，有權依本授權書內容進行各項授權，且未侵害任何第三人之智慧財產權。

**【立同意書人】**

姓名： (必填) 電話 (手機)：

地址：

E-mail：

中華民國 105 年 月 日

**附件 8 之 6**

**教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫**

**意見調查表**

親愛的夥伴您好：

感謝您熱情參與本署大專校院學生國際體驗學習計畫，希望在這趟旅程中大家收穫滿滿，笑容滿滿，也更進一步認識不一樣的自我。為了解您壯遊體驗學習後的成長轉變，耽誤您 5 分鐘寶貴的時間填寫此份問卷，並請在合適的空格內打√，若您有其它的看法，也歡迎寫下來，謝謝！

基本資料		
1	性 別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
2	最高學歷	<input type="checkbox"/> 大學（專） <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士
活動後一般能力之學習		
1	提升您的探索思考能力，培養面對狀況的適應及應變能力	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
2	提升您的自信心及正面思考能力	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
3	改變價值觀，並能從多元面向認識自我	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
4	參與計畫後，感覺有自我成長及改變	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
活動後六大前瞻能力之學習		
5	提升您的規劃能力，並能順利發現並解決問題	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
6	讓您體驗不同風土民情，提升生活美學的能力	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
7	讓您對於計畫學習主題有深入的了解，累積更多相關知識	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
8	引發您拓展及整合其他興趣或領域，幫助您思考規劃未來生涯	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
9	讓您勇於嘗試新的人事物，提升多元創新的能力	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
10	認識更多的朋友，增進溝通表達能力，並提升您的團隊合作能力	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同
11	整體來說，參加本計畫幫助您上述強化問題解決、生活美學、知識累積、跨科整合、多元創新與	<input type="checkbox"/> 很認同 <input type="checkbox"/> 認同 <input type="checkbox"/> 有點認同 <input type="checkbox"/> 有點不認同 <input type="checkbox"/> 不認同 <input type="checkbox"/> 很不認同

	團隊合作六大前瞻能力，以因應未來挑戰	
12	對參與計畫之意見或建議	

填寫完畢，感謝您提供的寶貴意見。  
敬祝大家身體健康 萬事如意

教育部青年發展署

附件 8 之 7

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫  
意見調查表統計

基本資料									
1	性別	男				女			
3	最高學歷	大學(專)			碩士		博士		
活動後一般能力之學習									
編號	項目	很認同	認同	有點認同	有點不認同	不認同	很不認同	總人數	效益度
1	提升您的探索思考能力，培養面對狀況的適應及應變能力								
2	提升您的自信心及正面思考能力								
3	改變價值觀，並能從多元面向認識自我								
4	參與計畫後，感覺有自我成長及改變								
活動後六大前瞻能力之學習									
5	提升您的規劃能力，並能順利發現並解決問題								
6	讓您體驗不同風土民情，提升生活美學的能力								
7	讓您對於計畫學習主題有深入的了解，累積更多相關知識								
8	引發您拓展及整合其他興趣或領域，幫助您思考規劃未來生涯								
9	讓您勇於嘗試新的人事物，提升多元創新的能力								
10	認識更多的朋友，增進溝通表達能力，並提升您的團隊合作能力								
11	整體來說，參加本計畫幫助您上述強化問題解決、生活美學、知識累積、跨科整合、多元創新與團隊合作六大前瞻能力，以因應未來挑戰								

註：本表單位為「人」，各項效益度部分，請以「有點認同」以上選項人數，除以總人數計算。



附件 8 之 8

教育部青年發展署大專校院學生國際體驗學習計畫

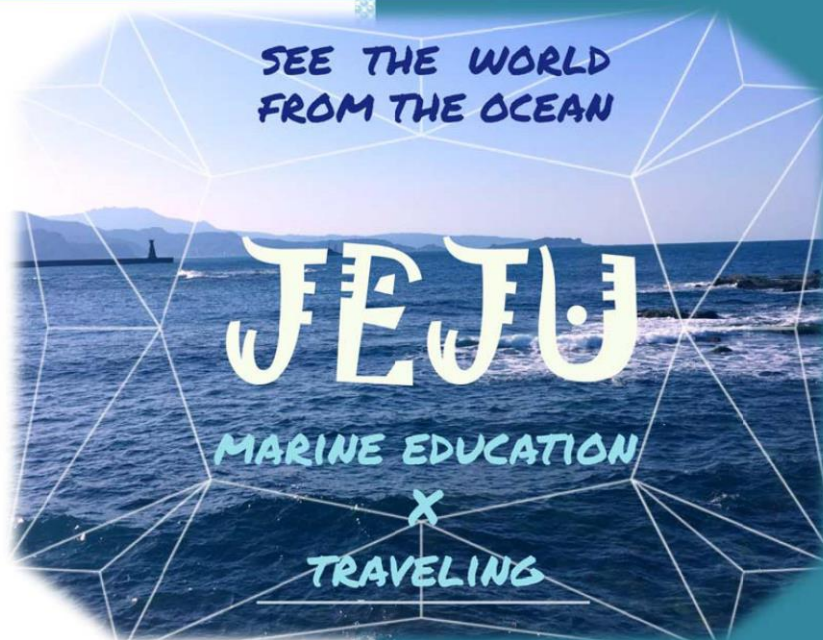
出國區域及體驗型態人數統計表

項 目 別		出國人數				
		合計	男性		女性	
			人數	比例	人數	比例
出國 區域	亞洲					
	歐洲					
	美洲					
	非洲					
	大洋洲					
壯遊體 驗型態	度假打工					
	遊學					
	自助旅行					
	公益旅行					
	其他					

學生計畫參考範例

2016

濟州地質生態文化  
海洋教育師資培育體驗學習



國立臺灣海洋大學 教育研究所

黃淑雯

鄭豪蒂

\*封面照片攝於基隆和平島(2016年3月)

## 壹、關於計畫書

- 計畫名稱：濟州地質生態文化海洋教育師資培育體驗學習
- 體驗型態：參訪海島濟州非正式海洋教育機構，了解濟州海洋教育與在地結合之現況
- 出國地點：南韓 / 濟州
- 出國期間：105/06/28~105/7/12
- 計劃成員：(1)國立臺灣海洋大學 教育研究所 黃淑雯（女）  
(2)國立臺灣海洋大學 教育研究所 鄭豪蒂（女）
- 前置準備：(1)已修與海洋相關之課程：海洋環境與生態教育專題、海洋休閒教育專題、地球科學概論、海洋教育、國際海洋產業之現況與發展  
(2)與濟州當地漢華水族館聯繫，期藉由與館長的訪談瞭解企業團體在濟州當地建設海洋生態博物館的初衷及海洋教育相關理念；與濟州大學師範學院科學教育領域專家신애경 Shin-Ae kyung 教授聯繫，期藉由專家訪談了解科學教育如何與濟州當地的自然環境作結合。

## 貳、學習主題

### 一、從海洋看世界

#### 1.藍色星球：海洋勢力的崛起

推動海洋教育學者許籐繼教授曾說過：「未來是一個競逐海洋的藍色世界，無論是哪一個國家，只要能有效利用與保護海洋，便能立於永續發展的地位。」臺灣身為海島，勢必要學著有效利用海洋資源，而從海洋教育面著手，便更能深根柢固。我們選擇南韓-濟州島作為本次國外學習體驗計畫的地點，是因為其島上的發展和海洋資源深度結合，發展出的海洋觀光休閒產業值得我們參考。

#### 2.海洋教育政策白皮書：提升國民海洋素養從教育著手

教育部自 2007 年開始推動「海洋教育執行計畫」，並且在「十二年國民基本教育課程綱要」中將「海洋教育」挑選出來成為未來融入各領域課程綱要的四項教育議題之一，於此，探討海洋教育如何與社會教育結合及推廣便成為我們這次計畫的首要目的，亦成為我們這次行程的主要規劃方向。

目前在南臺灣-屏東及北臺灣-基隆各有海生館及海科館，此兩館的成立使臺灣社會教育的海洋方面向前邁開了一步，然而臺灣有著獨天得厚的海島地形，卻無將臺灣各地發展出的海洋資源做一套建構式的行程規劃連接南北海生館及海科館，若能夠將自身優勢參考濟州的海洋相關機構優點作為非正式海洋教育之範本，也許在海洋教育方面將能有更進一步的發展。

### 3.濟州：國際認證韓國海洋地質活教材

濟州島是南韓最南端的島嶼，風光秀麗，氣候溫暖宜人，有“韓國的夏威夷”之稱。將濟州島作為這次的計畫地點，除了濟州在海洋人文休閒方面有獨特之處外，也由於濟州和臺灣同樣身為海島，面積雖只有臺灣的二十分之一，其豐富的火山與海洋地形及人文休閒資源，吸引許多國內外的遊客前往一探究竟，聯合國教科文組織(UNESCO)更將當地漢拏山天然保護區、城山日出峰以及熔岩洞窟群三處列入世界自然遺產名錄，而深入了解濟州當地地形與在地課程的結合成為我們主要探索的目的。

## 二、實踐的淵源

### 1.五年的海洋陶冶、充分的海洋專業背景

本計畫的兩位計畫參與人員大學均畢業於國立臺灣海洋大學海洋環境資訊系，四年間研讀了關於海洋科學的各方面知識。畢業後順利的考取以推廣海洋教育為宗旨的海洋大學教育研究所，身為海洋子弟的我們期望能將自己所學與見識分享及傳授給年輕學子們，並幫助國家培養出具有海洋素養與海洋世界觀之未來國家人才。而推動海洋教育的策略之一為---增強教師具備從事海洋教育的能力。教學的成敗在於師資之良窳，欲達推動海洋教育之成效，每位中小學教師都應具備與海洋有關的最低限度的知識與技能。我們希望能藉由這次濟州島的參訪獲得更多的體驗海洋的經驗，增進海洋背景經歷，並在將來於相關層面致力推廣。

### 2.藉體驗海洋教育機構獲取可用之經驗

教師的海洋教育能力素養是海洋教育推動成功與否的關鍵，除了在課本中學習關於海洋的知識，將所學知識與生活中經驗作連結才是學習的目的。

目前海洋教育的推廣在正規體制上仍待教育界的成員將課程做結合，而社會環境教育可輕易介入的層面便是從生活周遭的環境結合做起，於發展海洋教育的政策推廣更加有幫助。將來以成為教師為志向的我們，希望經由這次濟州參訪便是我們啟程之首航，期獲得的濟州當地自然教材

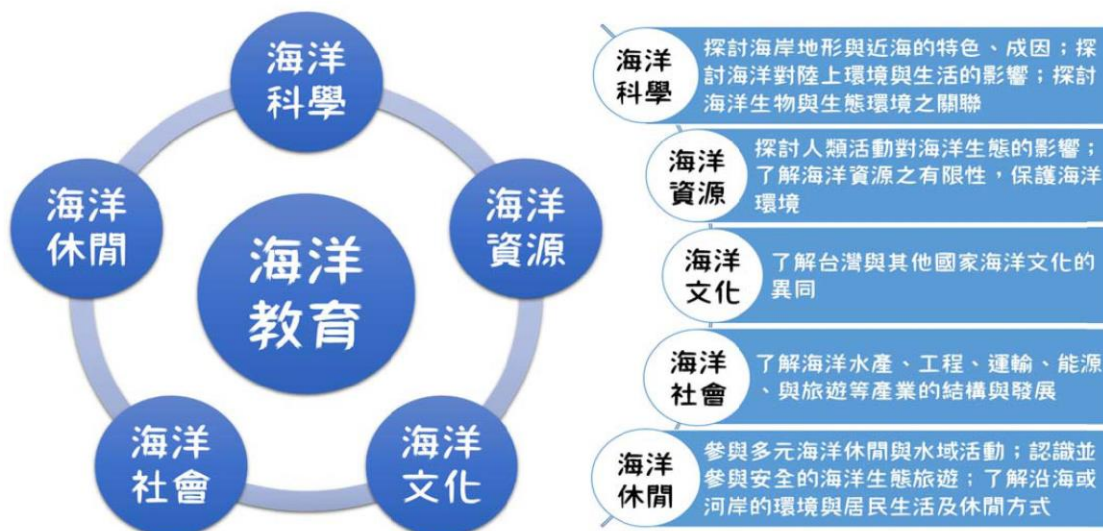
與課程作結合之經驗，帶來更廣泛的教育視野。

### 3.期許未來能成為台灣海洋教育的推手

海洋佔地球表面積的 70%，它使我們的星球成為適宜生物居住的地方、提供了我們呼吸所需的一半以上的氧氣；它調節氣候，吸收了我們每年排放到大氣中二氧化碳總量的四分之一；它為億萬地球居民提供了生計，孕育大量生物並提供人類豐富的漁業資源；蘊藏著多種能源供人類使用，為全球經濟帶來了數千億美元的收入，由此可見海洋的重要性。而臺灣是四面環海的海島型國家，有著豐富的海洋資源。欲培育有利國家發展的海洋人才，就須從基礎教育開始著手。而我們既擁有海洋專業背景，也正在接受教育專業訓練，期許自己在未來能成為臺灣海洋教育的推手，將自己的經驗分享出去，讓更多的人認識海洋、親近海洋，進而愛護海洋而產生保護海洋、愛惜海洋的意識，並使臺灣能藉由海洋，再次走出全世界。

### 4. 博覽濟州·放眼世界

我們的地球只有一個大洋，將各個分散的陸地彼此連接，因此海洋教育不能只有瞭解台灣的現況，此次我們挑選經濟實力在國際中逐漸抬頭、與臺灣距離較近、擁有自己特殊傳統文化的南韓作為參訪國家。濟州如臺灣同為海島，為擁大洋環繞四周的火山島，並發展出特有的海島文化，有別於南韓其他的城市，其雖非為首都，卻能藉著海島特有的地形、生態獲得世界獨一無二聯合國教科文組織自然科學領域 " 三冠王 " 的稱號；2002 年被聯合國教科文組織指定圖一 濟



地質生態文化海洋教育師資培育體驗學習細項說明

\* 整理自：海洋教育實質內涵架構表為生物圈保

護地區；2007 年被指定為世界自然遺產；2011 年被指定為世界地質公園，選擇濟州作為我們國際體驗計畫的目的地，再適合不過，期許藉由此趟行程探訪濟州，能為臺灣教育研究領域作奉獻！

### 三、體驗目的

臺灣的社會教育，對於海洋往往是抱持著危險的潛在意識，這樣的想法使臺灣海洋教育受到一定的限制，若能夠透過與海島環境結合之海洋環境教育，傳達正確的海洋認知，發展並推廣適合全家大小的海洋休閒教育體制，使海洋教育能夠從家庭教育及社會教育著手，將能為海洋教育發展帶來極大的益處，於此，藉由了解濟州獨特在地海島地形與海洋教育的結合，如何在濟州當地實施，便成為這次的主要目的。濟州地質生態文化海洋教育師資培育的體驗學習目的歸納如下：

1. 瞭解饒富海洋人文風情與自然生態的海島濟州如何將自然資源與當地的教育作結合。
2. 瞭解韓國濟州海洋教育的實施現況，並比較臺韓之落差。
3. 瞭解臺灣與濟州海洋文化的異同分析。

### 四、體驗時間

105 年 6 月 28 日 (二) ~ 105 年 7 月 12 日 (二) · 共 15 天。

### 五、體驗區域

韓國濟州全島 (含濟州市區、東部地區、西歸浦市、西部地區及離島)

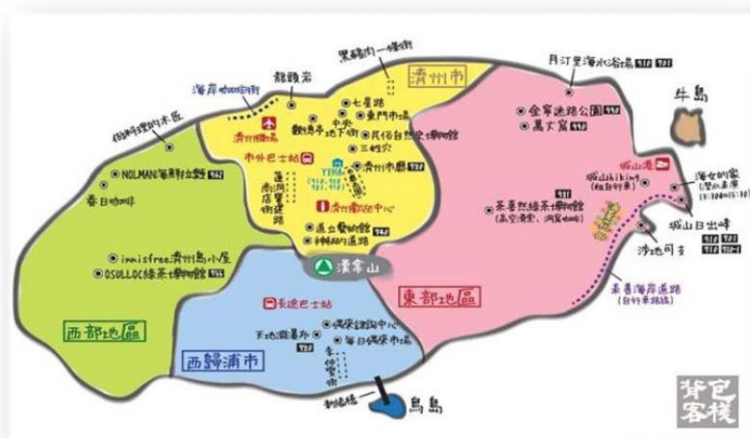


圖 1-1-1 濟州島地圖

## 參、執行方式

### 一、參訪海洋教育相關機構

#### 1.濟州大學教育學院專家訪談:

濟州大學以雄厚的教學設備和師資力量為基礎，重點發展有特色的觀光、海洋、IT、BT 等尖端學科以及和文化領域相關的學科。其師範學院包含:國語教育系、英語教育系、社會教育系、倫理教育系、數學教育系、科學教育系、電腦教育系；海洋科學學院包含:海洋生命科學學部、海洋產業警察系、地球海洋科學系、環境工學系、土木工程系、海洋系統工學系，而我們計畫與濟州大學師範學院科學教育領域專家신애경 Shin-Ae kyung 教授面談，期藉由專家訪談了解科學教育如何與濟州當地的自然環境作結合。

#### 2.非正式海洋教育機構:

本次計畫將前往亞洲最大水族館---AQUA PLANET 韓華水族館，其總面積為 2 萬 5600 平方公尺，由水族館、海洋舞台、海洋科學及中心場地 4 大區域組成，水池容積為 1 萬零 800 噸，規模位居世界前十，而其展示內容亦和濟州當地海洋生態結合，我們計畫與館長作訪談以瞭解企業當地在濟州當地建造海洋生態博物館的理念及緣由!


### 二、實地探勘自然生態教育現場

臺灣和濟州同為海島，若能運用海島地形的優勢，與自然科學教育結合，那對於海洋素養的陶冶，便會更加不遺餘力，我們將實地走訪濟州各處具海洋教育意義的地點，以瞭解濟州當地如何將自然生態融入教育領域當中，以瞭解臺灣和濟州的落差為何。

#### 1.世界唯一平地火山口:

火山地形對我們臺灣人來說見怪不怪，但世界唯一平口火山——“漢拏山”卻是濟州的一大特色，海洋下的板塊所造就的平口火山地形，相當具有地質研究價值。

#### 2.叢林景觀:

 大專校院學生國際體驗學習計畫學生計畫書-濟州地質生態文化海洋教育師資培育體驗學習  
 濟州島中心地帶的漢拏山國家公園海拔高度達 1,950 公尺，是韓國最高的山峰，是由火山活動而形成的，擁有 40 多座寄生火山，共有 1,800 多種植物分佈於此。特別是山頂處擁有世界唯一一處韓國冷杉林，山中棲息著許多稀有動物，具有很高的保存價值。

### 3.柱狀節理帶:

從火山流出溫度達到 900 度的高熱玄武熔岩遇到海水後，成了一枝枝的六角形柱狀，堆積在一起，最後形成如蜂窩型態的海岸柱狀節理帶。

## 肆、行程規劃

一、每日行程：詳見附件一、附件二。

二、必要經費預算：如下表，共約新台幣 26050 元/人。

項目	單價 ( 新台幣，每人 )	總價 ( 每人 )
來回機票	7000	7000
濟州一日觀光巴士	150	150
其餘交通費用	300 * 15 天	4500
住宿	600 * 14 晚	8400
餐費	400 * 15 天	6000
《 總計 》		《 26050 》

## 伍、安全評估

### 一、行前須知

- 1.夏季比台灣舒爽，均溫攝氏 18~25 度，早晚溫差大，白天注意防曬。
- 2.韓國飯店大多不提供盥洗用具，請自行攜帶。
- 3.韓國電壓為 220V，需購入轉接頭。
- 4.濟州島與台灣時差為一小時，屬於 GMT+9 時區，即比台灣時間快一小時。
- 5.濟州直撥台灣電話:韓國國碼(001)+台灣國碼(886)+電話號碼(區碼去 0)；  
台灣直撥濟州電話:台灣國際冠碼(002)+韓國國碼(82)+電話號碼(區碼去 0)。
- 6.韓國旅遊諮詢熱線 1330，任何旅遊問題均可使用手機或市話直撥，提供中文服務。
- 7.當地有 Global Taxi 的服務，可預約會說中文的計程車司機。
- 8.濟州有當地的方言，打招呼時記得說“阿妞哈蘇瓜”比“阿妞哈些優”要來的親切。

### 二、事前準備



- 1.出發前投保海外旅行平安保險。
- 2.於外交部網站登錄出國個人動態。
- 3.手機輸入各項緊急聯絡電話、準備旅遊地圖。
- 4.攜帶大頭照備用，準備證件影本並與正本分開放置。
- 5.將行程、我們兩人聯絡電話、住宿旅館電話號碼告知家人，至少每兩天與家人通訊以保持聯繫。
- 6.自備慣用藥品或外用藥膏(不帶粉狀藥物)。途中如身體不適，不吃別人的藥，安排就醫。
- 7.濟州機場 1F 五號出口有 SK telecom 可租網路 sim 卡。
- 8.濟州機場 3F 超商 GS25 購買 T money 悠遊卡。

### 三、緊急處理

#### (一) 台灣

濟州駐台觀光推廣辦事處：(02)2757-6881

#### (二) 濟州島

- 1.僑外國人 24 小時緊急醫療電話：1339；韓國救護車：119；韓國報警：112。
- 2.復興航空：+886-2-4128-133。
- 3.僑濟州國際機場詢問處：08:00~22:00，+82-64-742-8866
- 4.僑駐韓國台北代表部釜山辦事處：( 82 ) 51-463-7965  
Taipei Mission in Korea · Busan Office  
韓國釜山廣域市中區中央大路 70 號東遠大樓 9F  
急難救助專線電話：( 82 ) 51-463-7964~65  
行動電話：( 82 ) 10-4537-7961，韓國境內直撥：010-4537-7961  
週一至週五：上午 09:00-11:30；下午 13:30-15:30
- 5.僑韓國旅遊諮詢專線(中文翻譯、旅遊資訊)：1300

#### (三) 緊急事件處理方法

- 1.僑飲食安全：腹瀉嘔吐立即送醫，不吃路邊攤等不潔食物。
- 2.僑居住安全：注意消防逃生通道，入住合格旅館。
- 3.僑交通安全：注意逃生通道，選擇合格運輸公司。

4. 娛樂活動安全：注意逃生通道，注意飲料、避免衝突。
5. 突患疾病：立即送醫。事前掌握夥伴個人隱疾與重大就醫紀錄、過敏物。
6. 交通事故：向警察請求協助、送醫。事前掌握夥伴個人隱疾與重大就醫紀錄、過敏物。
7. 偷竊詐騙治安事故：向警察機關報案。(多少錢以下不處理要查清楚)
8. 火災事故：向警察請求協助、就醫，緊急避難、依當地政府引導。
9. 人員走失：向警察請求協助。指定集合地點與時間、緊急聯絡方式。
10. 證件護照遺失：向警察請求護照遺失報案證明。持相關文件乘船至釜山向駐韓國台北代表部釜山辦事處申請護照(3~7天)。準備護照影本。
11. 機票遺失：備妥護照向航空公司申請。線上購買電子機票。
12. 行李遺失：向警察請求協助。
13. 街頭暴動：緊急避難、依當地政府引導。避免涉入衝突、避開衝突地點、避免外出。
14. 自然災害(如颱風)：緊急避難、依當地政府引導。避免外出。

## 陸、預期效益

### 一、探討濟州當地地質環境與教育結合之實施現況，建立臺灣海洋教育與課程規劃之範本

本次計畫主要是欲瞭解濟州在海洋自然環境相關與教育的結合，並比較與臺灣之間的差異。探討濟州地區如何運用它海島的優勢，發展出海洋環境教育，並將異同與臺灣實施的狀況做對比，建立臺灣可參考之研究範本。

### 二、截長補短---發展臺灣特色海洋教育

同樣身為海島的濟州，擁有豐富的海洋資源，它的發展背景和臺灣有著異曲同工之妙，若夠取其優點，配合臺灣本身的海洋特點，將臺灣當地的海島特色與教育課程結合，以培養人民的海洋素養。因此，本次計畫預期效益之一，便是比較濟州與臺灣運用當地自然教材與課程作結合的落差，並將濟州海洋科學教育之優點，帶回到臺灣結合教育研究，將所習得經驗運用在實務，冀望本次濟州體驗的經驗能發揮最大效益。

### 三、累積經驗---為臺灣海洋教育盡心盡力，成為種子教師

 大專校院學生國際體驗學習計畫學生計畫書-濟州地質生態文化海洋教育師資培育體驗學習

大學從海洋環境資訊系畢業後，再進入海洋大學教育研究所修讀，擁有完全的海洋背景，未來將成為教師的我們，希望能夠藉由這次的計畫，將來能為台灣海洋教育發展盡一份心力，期望未來台灣能有一系列豐富且深具教育意義的海洋教育校外行程，這是我們所樂見的，並期許自己將來能成為台灣海洋教育的種子教師。



### 附件一 地點資訊

日期	區域	地點	體驗類型	參訪特色及緣由(*)	景點資訊
6/28 (二) Day 1	台灣 濟州	桃園機場第二航廈→濟州國際機場 (TPE→CJU)			復興航空 GE866 07:15 ~ 10:05 ( 飛航時間 : 1hr 40min )
6/29 (三) Day 2	濟州 市區	龍頭岩 Dragon Head Rock 용두암	自然生態 海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 最具代表性的海岸火山熔岩景觀。</li> <li>✓ 觀賞最好的時機為風大浪大時，體會潛龍仰天低吟於驚滔駭浪中。</li> </ul> *海岸熔岩景觀是不可多得的天然素材。	Yongdam 1-dong, Jeju, Jeju-do 690-041, South Korea 690-041용담 1 동 064-728-2753
6/30 (四) Day 3	東岸	山君不離 ( 火山口 ) Sangumburi Crater 산굼부리 분화구	自然生態 海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 周長超過 2 公里的火山口。</li> <li>✓ 火山口內還生長著各種不同性質的樹木，在學術上備受重視。</li> </ul> *火山口是天然地質的絕佳自然教材。	San38, Gyorae -ri, Jocheon-eup, Jeju, Jeju-do, South Korea 조천읍 교리 산 38 0647839900
7/1 (五) Day 4	東岸	萬丈窟 Manjanggul Cave 만장굴	海洋休閒 海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 濟州島最具代表、規模最大的熔岩洞窟</li> <li>✓ 為世界自然遺產及世界地質公園。</li> </ul> *世界認證的地質教材，及適合納入課程規劃。	3341-3, Gimnyeong-ri, Gujwa-eup, Jeju, Jeju-do, South Korea 구좌읍 김령리 3341-3 0647107903 · 08:30 - 17:00 · 2,000 韓元
7/2 (六) Day 5	東海 岸	海女博物館 해녀박물관	海洋文化 海洋社會	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 館內有著詳細的歷史發展和簡介。</li> <li>✓ 有海女的實際前水採集海產的表演。</li> </ul> *海女文化是濟州島上發展出的獨特海洋文化。	濟州特別自治道濟州市舊左邑海女博物館路 26 제주특별자치도 제주시 구좌읍 해녀박물관길 26 (구좌읍) +82-64-782-9898 / +82-64-710-7771~5 09:00~18:00 · 1,100 韓元



	東海岸	城山日出峰 Udo Deungdae Gongweon 성산일출봉[유네스코] 세계자연유산	自然生態 海洋科學 海洋資源	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 海拔高 182 公尺，是由 10 萬年前海底火山爆發而形成的高聳巨岩。</li> <li>✓ 頂部有巨大的火山噴口，為世界自然遺產之一。</li> <li>*世界自然遺產之一的火山景點，壯觀的火山岩亦為絕佳教材。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市城山邑日出路284-12 제주특별자치도 서귀포시 성산읍 일출로 284-12 +82-64-710-7923 05:30~18:30 · 成人 2,000韓元
7/3 (日) Day 6	離島	韓華濟州水族館 Aqua Planet Jeju 아쿠아 플래닛 제주	海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 全亞洲最大的水族館，將濟州島的海底生態和五大洋的海底一一呈現。</li> <li>*非正式教育的海洋教育地點。</li> </ul>	127-1 Goseong-ri, Seongsan-eup, Seogwipo, Jeju-do 699-901, South Korea 699-901성산읍 고성리 127-1 064-780-0900 · 10:00~19:00 · 32600 韓圓 / 人
7/4 (一) Day 7	東海岸	城邑民俗村 Seongeup Folk Village 성읍 민속마을	當地文化 海洋文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 韓國民俗資料保護區，保留濟州 400 多棟非樣本的傳統房屋。</li> <li>✓ 能了解濟州有趣的民俗典故及濟州文化發展的背景。</li> <li>*了解濟州發展出的特有海島文化</li> </ul>	Seong-eup-ri, Pyoseon-myeon, Jeju, Jeju-do 699-912, South Korea 699-912표선면 성읍리 064-787-1179
7/5 (二) Day 8	東海岸	濟州民俗村博物館 Jeju Folk Village 제주민속촌박물관	當地文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 占地 18 公頃，展示濟州傳統建築與生活方式。</li> <li>✓ 抵擋海風的黑色玄武岩矮牆，挑泉水的陶水罐等，呈現濟州人古老的智慧原貌。</li> <li>*了解濟州的海洋文化背景。</li> </ul>	40-1 Pyoseon-ri, Pyoseon-myeon, Seogwipo-si, Jeju-do 濟州特別自治道西歸浦市表善面民俗海岸路631-34 (表善面) 제주특별자치도 서귀포시 표선면 민속해안로 631-34 (표선면) +82 64-787-4501 · 成人 10,000 韓元 04 月 01 日~07 月 20 日 : 08:30~18:00
	西歸浦市	牛沼河透明橡皮艇 쇠소깍	海洋休閒	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 河川源自漢拏山白鹿潭。</li> <li>✓ 透明艇能看見船底清澈溪水和魚群，欣賞河口地下湧泉。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市孝道路170 제주특별자치도 서귀포시 효돈로



				*一種寓教於樂的活動，非常適合與當地課程結合。	170 每人 10000 韓元
	西歸浦市	正房瀑布 Jeongbang Waterfall 정방폭포	自然生態 海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 與天地淵、天帝淵並列為濟州三大瀑布。</li> <li>✓ 亞洲唯一的直接流入海中的海岸瀑布</li> <li>* 特殊的淡水注入海水的瀑布</li> </ul>	36 Chilsimni-ro214beon-gil, Seogwipo-si, Jeju-do, 南韓 濟州特別自治道西歸浦市七十里路214號街37 (東烘洞) 제주특별자치도 서귀포시 칠십리로 번길 동흥동 +82-64-760-6341 2,000 韓元 · 08:00~18:00
7/6 (三) Day 9	西歸浦市	天地淵瀑布 천지연폭포	自然生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 有照明設備，著名的夜間景點。</li> <li>✓ 化石地區。</li> <li>* 地質景觀適合與課程結合。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市天地洞南星中路 (天地洞) 제주 서귀포시 천지동 남성중로 (천지동) +82-64-760-6304 日出~22:00(入場至 21:10) 2,000 韓元
	西歸浦市	獨立岩 Oedolgae 외돌개	自然生態 海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 火山爆發熔岩凝結而成。</li> <li>✓ 濟州著名的景點之一。</li> <li>* 火山地質景觀。</li> </ul>	794-11 Seohong-dong, Seogwipo-si, Jeju-do, 南韓 濟州島西歸浦市西烘洞 791 제주특별자치도 서귀포시 남성중로 (서귀동) +82 64-760-3031
	中文園區	大浦海岸柱狀節理帶 대포동지삿개	自然生態 海洋科學	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 漢拏山噴出的熔岩流入中文地區前海時冷卻而成。</li> <li>✓ 這些石柱稱為「支薩蓋岩石」。</li> <li>* 此區玄武岩是天然絕佳的課程教材。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市中文洞 2663 제주 서귀포시 중문동 2663 柱狀節理旅遊諮詢處 +82-64-738-1393 2,000 韓元



	中文 園區	天帝淵瀑布 천지연폭포	自然生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 三段式瀑布。</li> <li>✓ 濟州三大瀑布之一。</li> <li>* 地質景觀適合與課程結合。</li> </ul>	濟州西歸浦市穡達路189號巷27 (穡達洞) 제주특별자치도 서귀포시 색달로189번길 27 (색달동) +82-64-760-6331
7/7 (四) Day 10	中文 園區	海洋公園 Marin Park 마린파크	海洋休閒	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 韓國唯一的海豚體驗館。</li> <li>✓ 海洋公園致力於海洋動物的運輸和救助等事業。</li> <li>✓ BBC 選定為第一名的體驗旅行商品。</li> <li>✓ 具有能夠與海豚一同在水中浮潛的體驗活動。</li> <li>✓ 能體驗濟州傳統的釣魚方式-釣線釣魚。</li> <li>* 海洋非正式教育的地點。</li> </ul>	132, Hwasunjungang-ro, Andeok-myeon, Seogwipo, Jeju-do, South Korea 안덕면 화순중앙로 132 064-792-7776 · 7~8 月 09:30~17:30 · 9000 韓元
7/8 (五) Day 11	中文 園區	山房山 산방산	自然生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 鐘狀型火山。</li> <li>✓ 稱作山房窟的海蝕洞窟為瀛洲十景之一。</li> <li>* 火山地質景觀極適合納入當地課程規劃。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市安德面山房路218-10 (安德面) 제주특별자치도 서귀포시 안덕면 산방로 218-10 (안덕면) +82-64-760-6321 · 夏季 09:00~18:00 · 1,000 韓元
	中文 園區	龍頭海岸 용머리해안	海洋休閒 海洋文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 山房山脈向海岸延伸形似龍頭探入海中，故稱龍頭海岸。</li> <li>✓ 在此可看到海女們在賣剛剛抓獲的海參。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市安德面山房路218-10 (安德面) 제주특별자치도 서귀포시 안덕면 산방로 218-10 (안덕면)



				* 海岸地形為環海洋境教育課程重點。	+82-64-760-6321 · 1,000 韓元
	中文 園區	珍島神秘海路 진도 신비의 바닷길	自然生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 珍島是韓國的第三大島。</li> <li>✓ 滿潮或退潮落差較小時，海路隱於水下；只有退潮落差較大、海水變淺時，海路才露出水面。</li> <li>* 海洋科學範疇中所包含的潮間帶的生態、海岸地形景觀。</li> </ul>	全羅南道珍島郡古郡面回洞里 전라남도 진도군 고군면 회동리
7/9 (六) Day 12	西岸	安德溪谷 안덕계곡	自然生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 因具有保存良好的暖帶林及特殊稀有動植物，研究價值極高，被指定為天然紀念物。</li> <li>✓ 最大特徵在於生長著眾多羊齒植物。</li> <li>* 濟州自然生態課程教材。</li> </ul>	濟州特別自治道西歸浦市安德面柑山中路 候 제주특별자치도 서귀포시 안덕면 감산중로 +82-64-760-2501
7/10 (日) Day 13	西岸	翰林公園 Hallim Park 한림 공원	自然生態	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 多元化的熱帶動植物樂園。</li> <li>✓ 內有熔岩洞窟。</li> <li>* 自然生態與景觀適合成為課程規劃內容。</li> </ul>	2487 Hyeopjae-ri, Hallim-eup, Jeju, Jeju-do 695-934, South Korea 695-934한림읍 협재리 2487 064-796-0001 · 9000 韓元
7/11 (一) Day 14	東岸	濟州大學 제주대학교	海洋教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 韓國 10 所國立旗幟大學之一。</li> <li>✓ 世界大學排名亞洲排第 171(2010 年)。</li> <li>* 濟州大學設立許多海洋相關系所，可見其對海洋教育的重視，藉由訪談到教育相關系所教授，更加瞭解韓國和濟州當地的教育與臺灣之差異。</li> </ul>	濟州特別自治道 濟州市 濟州대학교 102 064-754-2114





7/12 (二) Day 15	濟州 台灣	濟州國際機場→桃園機場			
-----------------------	----------	-------------	--	--	--