



翻轉課堂 台灣教師

探索教育與班級經營主題研習營計畫



翻轉課堂
台灣教師探索教育研習





馬克吐溫曾說

若想要感覺安全無虞
去做本來就會的事情!
若想要真正成長，
那就要挑戰能力的極限，
也就是暫時地失去安全感…
當你不能確定你自己在做什麼時，
起碼要知道你正在成長!



救國團探索教育推展中心

最佳服務品質

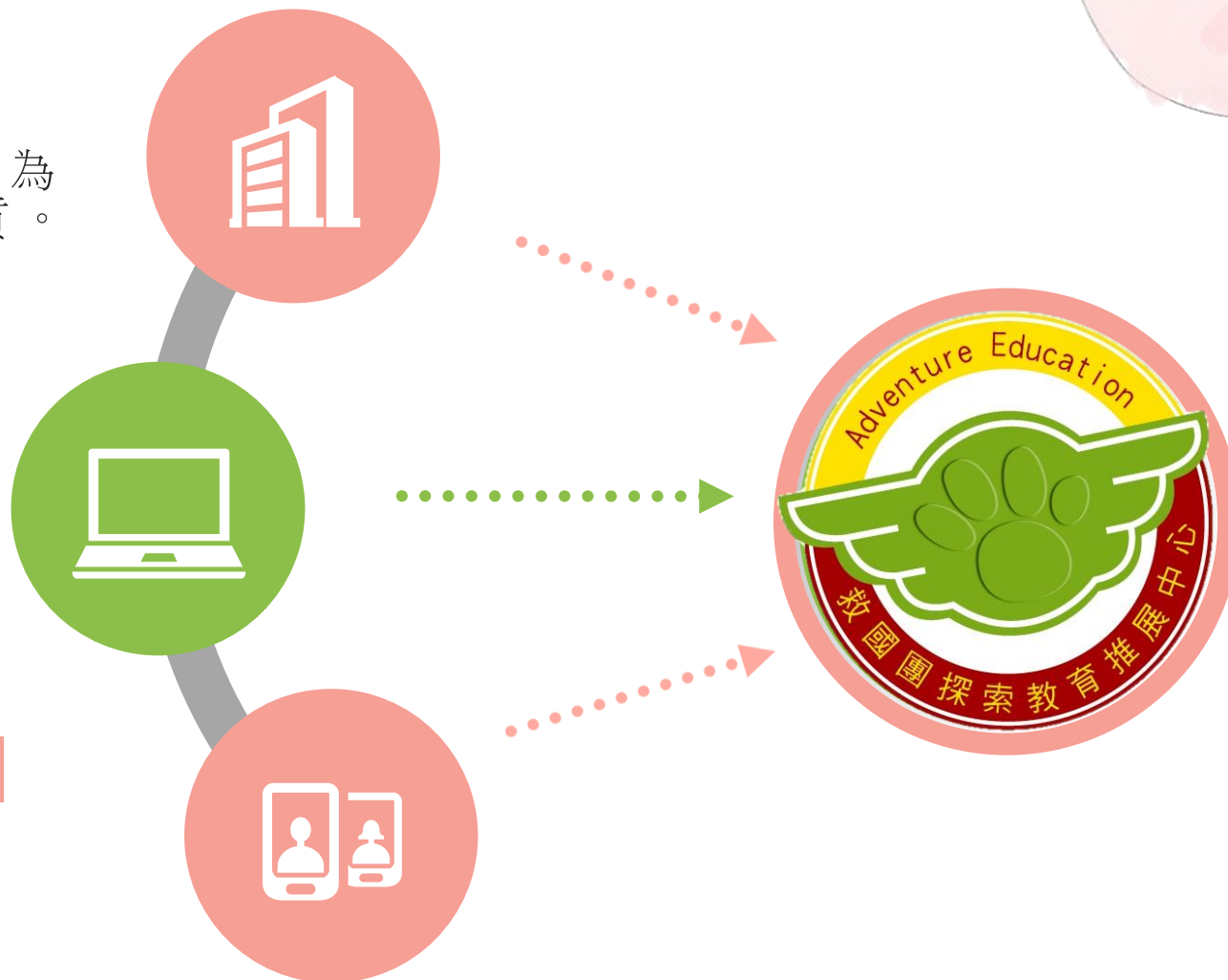
各項品質流程皆嚴格管理，為企業客戶量身訂製，追求高品質。

優質專業團隊

結合產官學界的企業講師資源。

Company Goal

最具影響力的人才培才培訓專業品牌”。



Purposes

專業

誠信

熱忱

品質

提供契合顧客需求的專業人才訓練課程，創造人才價值。
以同理心的積極態度，與合作夥伴共同解決問題。
以熱忱服務為核心，超越顧客滿意，形塑愉悅的學習環境。
重視課程設計與細節，執行客製化需求，追求高品質服務。

探索&體驗教育

探索教育

探索教育的重心是利用戶外環境與技能，強調人與環境的互動。重點在課程後的省思而不在於活動間的串連。最終目的是透過參與者親身體驗或觀察得到的成功經驗，經過類化及應用，並從互動之中得到啟發，達成自我行為改變的動機及成果。



體驗教育

體驗教育是參與者主動參加一個真正的學習經驗，在當中得到益處和影響。參與者以個人的知識去發現和體驗，而不是聽或閱讀他人的經驗談。參與者自省自己的經驗，而後開放新的技能，新的態度，新的理論和思考方式。



課程特色設計



學習核心理論與實際運用

探索教育核心理論

引導員的角色與責任

台灣產官學界知名體驗教育講師授課分享，從做中學開始

班級經營

建立班級目標我們比我更聰明

基本引導技巧

具有反思的體驗才是有效的學習

團隊建立

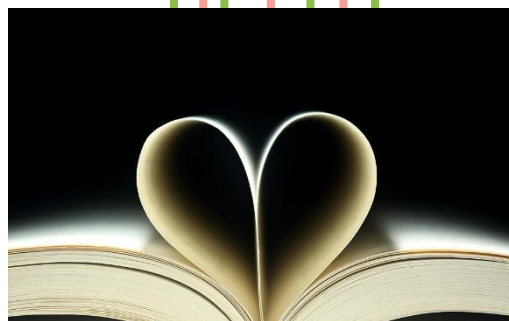
由探索教育活動凝聚班級向心力

溝通藝術

從探索教育活動中培養良好的溝通技巧

人際破冰

從活動開始建立互動



從活動開始建立互動，探討探索教育基本理論與實際運用，具有反思的體驗才是有效的學習。

人際破冰

01

1. 破冰活動設計目標
2. 探索活動流程
3. 帶領技巧
4. 活動延伸
5. 問題引導

基礎理論

02

1. 起源與發展
2. 哲學基礎與操作原則
 - (1) 經驗學習圈
 - (2) 全方位價值契約
 - (3) 自發性挑戰
3. 運用的範圍
4. 體驗教育與探索教育

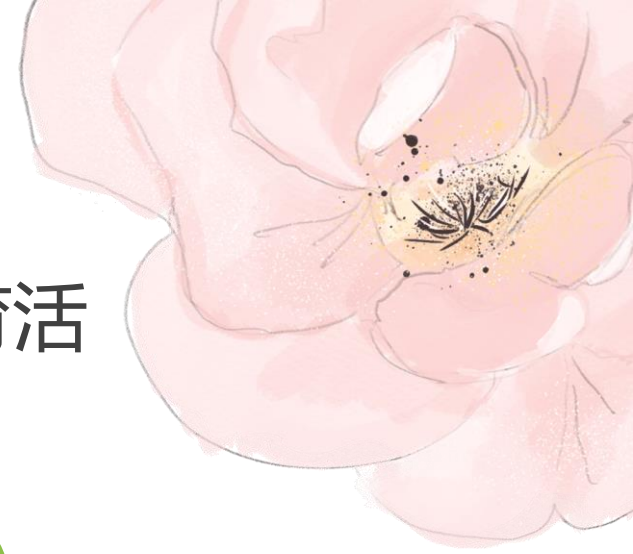
基本引導技巧

03

1. 引導討論三階段
 - (1) 反思及觀察
 - (2) 聯結
 - (3) 運用
2. 3W引導法
3. 4F引導法
4. 5Q引導法
5. 多元反思活動的類型



由探索教育活動凝聚向心力，從探索教育活動中培養良好的溝通技巧。



團隊建立

1. 信任建立，建立問題解決的共同模式
2. 運用團隊成員的溝通協調，激發正向的互動模式
3. 團隊動力的發展並提昇團隊自發性的工作能量
4. 衝突管理的產生與協調整合
5. 團隊共識的重要性，並凝聚高度的向心力

溝通藝術

1. 了解彼此差異，建立有效的溝通模式
2. 學習將衝突導正為創造性摩擦，凝聚深度歸屬的團隊向心力
3. 積極面對人際關係面臨的挑戰
4. 打造信任與承諾的團隊溝通
5. 排除個人與團隊溝通障礙

我們比我更聰明，擁抱責任創造價值。



- 1.瞭解團隊的力量大於個人力量
- 2.如何進行分工與互助發揮更大功效
- 3.個人在團隊中的責任與行為對團隊造成的影響。



- 1.引導員的角色界定。
- 2.引導員的責任說明。
- 3.引導員必須介入的狀況與原因。

學習擬訂改善方案並嘗試實踐，使團隊更好。



- 1..引導員的守則。
- 2.引導員常見狀況處理分析。
- 3.引導討論注意事項





課表安排



	第一天	第二天	第三天
08:30-09:00		報到	
09:00-10:00	始業式	【基本引導技巧】 具有反思的體驗才是有效的學習	【溝通藝術】 從探索教育活動中 培養良好的溝通技巧
09:30-10:00	【人際破冰】 從活動開始建立互動		
10:00-12:00	【團隊建立】 由探索教育活動 凝聚班級向心力		
12:30-13:30	午餐	午餐	午餐
13:30-17:30	【基礎理論】 探索教育基本理論與 實際運用	【班級合作】 建立班級目標 我們比我更聰明	【引導員的角色與責任】 擁抱責任創造價值
17:30-	賦歸	賦歸	賦歸

價值&收穫



取得全台**首創雙認證**之課程

(AAEE亞洲體驗教育學會助理引導員認證+救國團執行訓練員)



GOT教育部認證教師研習時數
“21小時”



“翻轉課堂” 增加**教學知、智能**”



“學習 是一輩子的事”

